

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی گفتار نشانه دار بر مهارت‌های زبانی حفظ موضوع، اطلاعات اصلی و توالی وقایع داستان در دانش آموزان کم شنوای پیش زبانی با عمل کاشت حلزون دیر هنگام

محل انتشار:

فصلنامه آرشو توانبخشی، دوره 16، شماره 1 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

Shokoufeh Mirza-Aghabeigi - Islamic Azad University, Central Branch

Gita Movallali - Organization

Mohammad Taheri - University of Welfare & Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran

Salimeh Ja'fari - Organization

خلاصه مقاله:

هدف: کاشت حلزون تأثیر بسیار مثبتی بر روی رشد زبان بیانی در کودکان کم شنوای شدید دارد. کارایی گفتار نشانه دار نیز در بسیاری پژوهش‌ها مورد مطالعه قرار گرفته است. هدف این مطالعه بررسی اثربخشی گفتار نشانه دار بر روی حفظ موضوع، اطلاعات اصلی و توالی وقایع داستان در دانش آموزان کم شنوای پیش زبانی با عمل کاشت حلزون دیر هنگام بود. روش بررسی: پژوهش حاضر از نوع آزمایشی بود و طرح پیش آزمون-پس آزمون استفاده شد. نمونه پژوهش به صورت نمونه گیری دردسترس انتخاب شدند. آزمودنی‌ها ۹ دانش آموز کم شنوای پیش زبانی کاشت حلزون شده دیر هنگام بین سنین ۱۱ تا ۱۶ سال و نه ماه بودند که از مرکز کاشت حلزون لقمان انتخاب شدند. ابزار پژوهش آزمون بازگویی داستان بود. برنامه آموزش گفتار نشانه دار در قالب ۱۶ جلسه ۶۰ دقیقه‌ای به مدت ۸ هفته به اجرا درآمد و در پایان، دوباره آزمودنی‌ها مورد ارزیابی قرار گرفتند. در این مطالعه از آزمون Z کولموگروف-اسمیرنوف و از آزمون تی وابسته برای مقایسه گروه‌ها استفاده شد. یافته‌ها: نتایج بررسی‌ها نشان داد آموزش گفتار نشانه دار بر حفظ موضوع، اطلاعات اصلی و توالی وقایع داستان در دانش آموزان کم شنوای پیش زبانی با عمل کاشت حلزون دیر هنگام دانش آموزان تأثیر مثبت و معناداری دارد ($P < 0/01$). نتیجه گیری: استفاده از گفتار نشانه دار در برنامه توان بخشی کودکان کم شنوای پیش زبانی با کاشت حلزون دیر هنگام می‌تواند برای مهارت‌های زبانی حفظ موضوع، اطلاعات اصلی و توالی وقایع داستانی آنان مفید باشد.

کلمات کلیدی:

Cochlear implant, Topic maintenance, Sequence events of the story, Hearing impaired child, Late implanted, Cued speech

کاشت حلزون، حفظ موضوع، توالی وقایع داستان، کم شنوای کاشت دیر هنگام، گفتار نشانه دار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1849443>

