

## عنوان مقاله:

یادگیری حرکتی سکansı صریح بیماران مبتلا به ام اس از نوع Relapse-Remission

## محل انتشار:

فصلنامه آرشیو توانبخشی، دوره 14، شماره 2 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

Nahid Zahiri - *University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences*

Iraj Abdollahi - *University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran*

Seyyed Masoud Nabavi - *shahed University*

Amir Masoud A'rab - *University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences*

## خلاصه مقاله:

هدف: بررسی یادگیری حرکتی صریح در بیماران مبتلا به MS از نوع Relapse-remission و مقایسه آن با افراد سالم، هدف این تحقیق است. روش بررسی: برای بررسی یادگیری حرکتی صریح، از وظیفه ای حرکتی استفاده شد که با استفاده از نرم افزار اجرا می شد. ۱۵ بیمار مبتلا به RRMS و ۱۵ فرد سالم که با گروه بیمار همسان شده بودند، در این تحقیق شرکت کردند. وظیفه حرکتی بدین صورت بود که ۴ مربع با رنگ های مختلف روی صفحه نمایش رایانه ظاهر می شد و داوطلب می بایست به محض مشاهده هر مربع، کلید مربوط به آن را فشار می داد و ۴۸ ساعت بعد، از افراد آزمون یادآوری گرفته می شد. آزمون روز اول، شامل ۸ بلوک و آزمون یادآوری شامل ۲ بلوک منظم بود. قبل از آزمون، توضیحات لازم درخصوص الگوی بلوک ها به فرد داده می شد. زمان اجرای آزمایش، بلوک های تحقیق به عنوان متغیر وابسته اندازه گیری شده و با استفاده از آزمون های K-S و تی زوج شده و تیمستقل تحلیل شدند. یافته ها: انجام بلوک های تحقیق در بیماران به صورت معنی داری کندتر از افراد سالم بود ( $P < 0/05$ ). اختلاف زمانی بلوک دهم درمقایسه بابلوک اول در هر دو گروه معنی دار بود ( $P < 0/05$ ) و یادگیری حرکتی صریح در افراد سالم بیشتر از افراد بیمار بود ( $P < 0/05$ ). نتیجه گیری: اگرچه گروه بیمار وظیفه حرکتی را کندتر از گروه سالم انجام دادند، یادگیری حرکتی صریح در این گروه نیز وجود داشت؛ اما میزان یادگیری حرکتی صریح در بیماران، درمقایسه با گروه سالم همسان خود کمتر بود.

## کلمات کلیدی:

Multiple sclerosis, Explicit learning, Reaction time, Motor skill, زمان واکنش، مالتیپل اسکلروزیس، مهارت حرکتی، یادگیری صریح

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1849459>

