

عنوان مقاله:

ارزیابی مهارت های حرکتی ظریف و درشت و ارتباط آن با برخی شاخص های پیکرسنجی و عوامل محیطی در کودکان ۳ تا ۶ سال شمال شهر تهران

محل انتشار:

فصلنامه آرشیو توانبخشی، دوره 15، شماره 4 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

Hassan Kordi - Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran

خلاصه مقاله:

هدف: رشد مهارت های حرکتی ظریف و درشت یکی از موضوعات مهم در رشد مهارت های حرکتی بنیادی در سال های اولیه زندگی است. هدف پژوهش حاضر ارزیابی مهارت های حرکتی ظریف و درشت و بررسی ارتباط بین برخی شاخص های پیکرسنجی و عوامل محیطی با رشد مهارت های حرکتی ظریف و درشت در کودکان ۳ تا ۶ ساله حاضر در مهد کودک های شمال شهر تهران در سال ۱۳۹۲ بود. روش بررسی: جامعه مورد مطالعه مهدکودک های منطقه ۱ و ۲ تهران بود که چهار مهدکودک به روش دردسترس انتخاب و به شکل داوطلبانه تعداد ۲۰۶ کودک دختر و پسر مورد مطالعه قرار گرفتند. اطلاعات از طریق پرسشنامه اطلاعات خانواده و آزمون رشد دنور-۲ جمع آوری شد. یافته ها: به طور میانگین ۵۶/۰۶ درصد از کودکان در مهارت های درشت و ۷۷/۵۶ درصد در مهارت های ظریف عملکرد طبیعی و پیشرفته داشتند. اما ۲۳/۸۶ درصد در مهارت های درشت و ۱۴/۹ درصد در مهارت های ظریف در معرض احتیاط، ۱۲/۸۳ درصد در مهارت های درشت و ۷/۵۶ درصد در مهارت های ظریف دچار تاخیر رشدی بودند. بین برخی از شاخص های پیکرسنجی مثل پهنای شانه، پهنای لگن، طول بازو، دور شکم و دور سینه با عملکرد برخی از مهارت های درشت حرکتی مثل پریدن، لی لی کردن، پرتاب کردن همبستگی های معنی دار وجود داشت ($P < 0/05$). زمان مشاهده تلویزیون و مدت زمان خواب روزانه از جمله عوامل محیطی تاثیر گذار بر عملکرد شوت زدن با پا بود. نتیجه گیری: تعداد قابل توجهی از کودکان شرکت کننده در تحقیق حاضر در مهارت های حرکتی درشت ضعف داشتند، لذا تقویت و بهبود این مهارت ها نیاز به توجه و برنامه ریزی خاص دارد.

کلمات کلیدی:

Gross and fine motor skills, Anthropometric indices, Environmental factors, Preschool
مهارت های حرکتی ظریف و درشت، شاخص های آنترپومتریکی، عوامل محیطی، مهدکودک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1849478>

