

عنوان مقاله:

هنجاریابی مقیاس تکاملی شیرخواران و نوپایان بیلی برای کودکان ایرانی

محل انتشار:

فصلنامه آرشیو توانبخشی، دوره 23، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

Farin Soleimani - *Pediatric Neurorehabilitation Research Center, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran*

Nadia Azari - *Pediatric Neurorehabilitation Research Center, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran*

Roshanak Vameghi - *Department of Clinical Education, Pediatric Neurorehabilitation Research Center, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran*

Seyyed Hamed Barekati - *Ministry of Health and Medical Education, Tehran, Iran*

Hamidreza Lornejad - *Ministry of Health and Medical Education, Tehran, Iran*

Adis Kraskian - *Department of psychology, Islamic Azad University, Branch of Karaj, Karaj, Iran*

خلاصه مقاله:

هدف: تکامل شامل حیطه های حرکتی، شناختی، ارتباطی و عاطفی اجتماعی است. تکامل دوران ابتدای کودکی به دلیل رشد سریع مغز اهمیت فراوانی دارد. تشخیص زودرس تاخیر تکاملی برای آزمون بهنگام امری ضروری محسوب می شود. هدف از این مطالعه، هنجاریابی نسخه فارسی مقیاس تکاملی بیلی در کودکان ۱ تا ۴۲ ماهه ایرانی بود. روش بررسی: آزمودنی ها (۱۷۰۰ نمونه) با توجه به ۱۷ گروه سنی و با در نظر گرفتن ۱۰۰ نمونه در هر گروه، بر اساس آمار و سرشماری مرکز آمار ایران برای جمعیت کودکان صفر تا ۴۲ ماه انتخاب شدند. برای هر گروه سنی، کل نمرات خام ۵ مقیاس شناختی، ارتباط درکی و بیانی، حرکات ظریف و درشت، به نمرات تراز شده با میانگین ۱۰ و انحراف معیار ۳ تبدیل شد. نمرات مشتق از مجموع نمرات تراز شده مقیاس های شناختی، زبانی و حرکتی به دست آمد و به نمراتی با میانگین ۱۰۰ و انحراف معیار ۱۵ با دامنه ۴۰ تا ۱۶۰ تبدیل شد. نمرات رشدی (با دامنه ۲۰۰ تا ۸۰۰، میانگین ۵۰۰ و انحراف معیار ۱۰۰)، رتبه های درصدی (با دامنه ۱ تا ۹۹ و میانگین و میانه ۵۰) و معادل سن تکاملی محاسبه شد. فواصل اطمینان برای هر ۵ مقیاس محاسبه و منحنی های مربوطه ترسیم شد. به منظور مقایسه سطح تکامل کودکان آمریکایی (نسخه اصلی آزمون) و ایرانی و بررسی تفاوت نمرات دو جامعه، میانگین نمرات خام در مقیاس های پنج گانه از نظر معناداری اختلاف نمرات ارزیابی شد. یافته ها: آزمون بر روی ۱۷۴۴ کودک صفر تا ۴۲ ماهه اجرا و در ۴۸ گروه سنی هنجاریابی شد. تعداد دختران ۹۰۸ (۵۲/۱ درصد) و تعداد پسران ۸۳۶ (۴۷/۹ درصد) نفر بود. میانگین نمرات ۲۸ گروه با توجه به سن و مقیاس بررسی بین دو جامعه متفاوت بود ($P < 0.05$). در این بررسی، در ۷ گروه، میانگین نمرات نمونه آمریکایی بالاتر از نمونه ایرانی بود (طیف سنی کمتر از ۶ ماه) و در ۲۱ گروه، میانگین نمرات در نمونه ایرانی بالاتر از آمریکایی بود (طیف سنی بالاتر از ۶ ماه). نتیجه گیری: برای تشخیص و آزمون بهنگام، تاخیر تکاملی باید از نمرات هنجار آزمون در ایران استفاده کرد. استفاده از نمرات هنجار نسخه اصلی آزمون در کودکان ایرانی به اشتباه در تشخیص کودکان با تاخیر تکاملی منجر می شود.

کلمات کلیدی:

Child, Developmental delay, Standardization, Bayley Scales of Infants and Toddlers Development

آزمون بیلی، هنجاریابی، تاخیر تکامل، کودک

