

## عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های آکوستیکی مربوط به کنترل حرکتی گفتار در کودکان لکتی و غیرلکتی

## محل انتشار:

فصلنامه آرشیو توانبخشی، دوره 17، شماره 3 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

Fatemeh Fekar Gharamaleki - Department of Speech Therapy, School of Rehabilitation, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

Mohammad Rahim Shahbodaghi - Department of Speech Therapy, School of Rehabilitation, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

Ali Jahan - Department of Speech Therapy, School of Rehabilitation, Tabriz University of Medical Sciences, Tabriz, Iran

Shohre Jalayi - Department of Physiotherapy, School of Rehabilitation, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

## خلاصه مقاله:

هدف لکت رشدی، اختلالی در روانی گفتار است که توسط تکرارهای غیرارادی، کشیده گویی و گیر بدون صدا به ویژه در بخش اول سخن تشخیص داده می شود و تاکنون علت قطعی بروز آن مشخص نشده است. یکی از نظریات مطرح شده در این زمینه، فرضیه نقص در کنترل حرکتی گفتار است که در آن کنترل، زمان بندی و هماهنگی عضلات بین مسیره های تنفسی و حنجره ای و راه صوتی گفتار آسیب می بیند. فرکانس پایه، شدت صوت، دامنه تغییرات فرکانس پایه، دامنه تغییرات شدت صوت و زمان شروع آواسازی از جمله مهم ترین مولفه های آکوستیکی است که معمولا برای ارزیابی غیرمستقیم عملکردهای فیزیولوژیکی زیربنایی عملکردهای کنترل حرکتی گفتار استفاده می شوند. هدف از انجام این مطالعه، بررسی برخی از ویژگی های آکوستیکی کنترل حرکتی گفتار در کودکان مبتلا به لکت و غیرلکتی دوزبانه آذری و فارسی و غیرلکتی تک زبانه فارسی است. روش بررسی این پژوهش به صورت توصیفی تحلیلی و از نوع بررسی مقطعی مقایسه ای انجام شد. نمونه های مطالعه شده، ۲۵ پسر مبتلا به لکت دوزبانه و ۲۳ پسر غیرلکتی دوزبانه و ۲۱ پسر غیرلکتی تک زبانه در محدوده سنی ۶ تا ۱۰ سال بودند. مولفه های آکوستیکی فرکانس پایه، شدت صوت، دامنه تغییرات شدت صوت، دامنه تغییرات فرکانس پایه و زمان شروع آواسازی در تکالیف کشیدن واکه های /a/ و /i/ و همچنین تکرار عبارات حامل و با استفاده از نرم افزار PRAAT در آزمودنی ها ارزیابی و تحلیل شد. اطلاعات جمع آوری شده و مقادیر به دست آمده با استفاده از نسخه ۱۷ نرم افزار SPSS مشخص شد. تجزیه و تحلیل داده های به دست آمده برای مقایسه گروه های لکتی و غیرلکتی دوزبانه و تک زبانه با استفاده از آزمون های تحلیل واریانس یک راهه و کروسکال والیس براساس اهداف مطالعه انجام شد. یافته ها مطالعه حاضر به منظور بررسی ویژگی های آکوستیکی موثر در کنترل حرکتی گفتار در هر سه گروه افراد لکتی و غیرلکتی دوزبانه و تک زبانه انجام شد. تجزیه و تحلیل ویژگی های آکوستیکی مطالعه شده شامل فرکانس پایه، شدت صوت، دامنه تغییرات شدت صوت، دامنه تغییرات فرکانس پایه و زمان شروع آواسازی در تکالیف کشیدن واکه های /a/ و /i/ و همچنین تکرار عبارات حامل، حاکی از نبود تفاوت معنادار بین گروه لکتی دوزبانه و غیرلکتی دوزبانه و تک زبانه بود ( $P > 0.05$ ). نتیجه گیری با استناد به یافته های این پژوهش می توان چنین استنباط کرد که ویژگی های کنترل حرکتی گفتار مطالعه شده در این تحقیق شامل فرکانس پایه، شدت صوت، دامنه تغییرات فرکانس پایه، دامنه تغییرات شدت صوت و زمان شروع آواسازی در گفتار روان کودکان مبتلا به لکت و غیرلکتی و بین گروه های زبانی تفاوت معناداری ندارد. تاکنون مطالعات متعددی نشان داده اند که لکت ارتباط نزدیکی با نقص در کنترل حرکتی گفتار دارد. باتوجه به این موضوع که در بیشتر مطالعات تصویربرداری عصبی، تفاوت های ساختاری و عملکردی مغزی مربوط به کنترل حرکتی گفتار افراد لکتی مشاهده شده است، در صورتی که نتایج مطالعه حاضر نتوانست این تفاوت های رفتاری را نشان دهد. یافته های این پژوهش مبنی بر وجود نداشتن تفاوت معنادار د ...

## کلمات کلیدی:

,Speech motor control, Stuttering, Acoustic features, Fundamental frequency, Voice onset time

کنترل حرکتی گفتار, لکنت, ویژگی های آکوستیکی, فرکانس پایه, زمان شروع آواسازی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1849632>

