

عنوان مقاله:

تدوین نسخه فارسی آزمون غربالگر سنجش تکامل کودکان «بیلی» و تعیین اعتبار و روایی آن

محل انتشار:

فصلنامه آرشیو توانبخشی، دوره 14، شماره 6 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

Farin Soleimani - *Pediatric Neurorehabilitation Research Center, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran*

Nadia Azari - *Pediatric Neurorehabilitation Research Center, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran*

Adis Kraskian-Mojembari - *Department of Counseling and Guidance, Azad Islamic University, Karaj Unit, Alborz, Iran*

Roshanak Vameghi - *Pediatric Neurorehabilitation Research Center, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences*

Soheila Shahshahani-Pour - *Pediatric Neurorehabilitation Research Center, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences*

Firouzeh Sajedi - *Pediatric Neurorehabilitation Research Center, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences*

خلاصه مقاله:

هدف: این مطالعه به منظور تدوین نسخه فارسی روا و دارای اعتبار آزمون غربالگر سنجش تکامل کودکان بیلی انجام گرفت. روش بررسی: مراحل ترجمه، باز ترجمه، تعیین روایی صوری و محتوایی و تطبیق فرهنگی و زبانی برای پنج حیطه تکاملی آزمون به ترتیب انجام شد. سپس یک مطالعه پایلوت بر روی ۴۵ کودک فارسی زبان ۱ تا ۴۲ ماهه در تهران در سال ۱۳۹۱ اجرا گردید تا میزان وضوح عناوین، تطابق فرهنگی و تشخیص سوالات مبهم مشخص گردد. در ارزیابی اعتبار آزمون از سه روش برآورد همسانی درونی، بازآزمایی و اعتبار ارزیاب ها در ۳۴ کودک استفاده شد. سپس برای تعیین خصوصیات روان سنجی آزمون، تعداد ۲۶۰ کودک ۱ تا ۴۲ ماهه از مراکز سلامت و مراقبتی واقع در پنج منطقه شهر تهران، به صورت نمونه گیری مستمر انتخاب شدند و آزمون برای ایشان اجرا گردید. یافته ها: در مناسب سازی فرهنگی و زبانی که توسط تیم تخصصی انجام شد، برخی تغییرات غیرقابل اجتناب بود. در تمامی گروه های سنی در حیطه های ارتباطی تغییراتی داده شد که به طور عمده منشا زبانی یا فرهنگی داشتند. ضریب همسانی درونی در خرده آزمون های شناختی، ارتباط درکی و بیانی، حرکات ظریف و درشت به ترتیب ۰/۹۶، ۰/۹۵، ۰/۹۵ و ۰/۹۴ به دست آمد و روایی سازه آزمون با روش تحلیل عاملی و مقایسه نمره ها در گروه های سنی تایید شد. نتیجه گیری: نسخه فارسی آزمون غربالگر سنجش تکامل کودکان «بیلی» دارای اعتبار و روایی است.

کلمات کلیدی:

Development, Screening, Validation, Child, اعتباریابی، تکامل، غربالگری، کودک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1849695>



