

عنوان مقاله:

بررسی اثر تکلیف تکرار ناکلمه بر برخی شاخصهای زبانی در کودکان با آسیب زبانی ویژه

محل انتشار:

فصلنامه آرشیو توانبخشی، دوره 14، شماره 3 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

Zahra Yazdani

Tahereh Sima-Shirazi - University of Welfare & Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran

Zahra Soleimani - دانشگاه علوم پزشکی تهران

Mohammad Reza Razavi - دانشگاه علامه طباطبائی

Behrouz Dolatshahi - دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

خلاصه مقاله:

هدف: در سالهای اخیر مقالات متعددی به وجود ارتباط بین آسیب زبانی ویژه و ضعف معنادار در تکرار ناکلمه پرداخته اند. هدف از پژوهش حاضر بررسی اثر مداخله ای تکلیف تکرار ناکلمه بر برخی از شاخصهای زبانی مرتبط در کودکان با آسیب زبانی ویژه می باشد. روش بررسی: در این مطالعه تک موردی با خط پایه چندگانه، اثر مداخله ای تکلیف تکرار ناکلمه بر برخی شاخصهای زبانی مرتبط، در چهار کودک ۵/۶ تا ۵/۷ ساله دارای آسیب زبانی ویژه که به صورت در دسترس انتخاب شده بودند بررسی شد. شاخصهای مورد مطالعه در پژوهش حاضر شامل میانگین طول گفته و درصد کاربرد انواع تکواژهای قاموسی، دستوری و تصریفی بوده است و برای تعیین اثربخشی این تکلیف از شاخص اندازه اثر استفاده شد. یافته ها: اندازه اثر مداخله در افزایش میانگین طول گفته در هر چهار آزمودنی بالا بود. این برنامه درصد تکواژهای قاموسی در سه مورد افزایش یافته و در مورد یکی از آزمودنی ها مداخله بر این شاخص بی اثر بود. مداخله بر درصد تکواژهای دستوری در سه مورد سبب افزایش شاخص و در یک مورد باعث کاهش آن شده بود. شاخص درصد تکواژهای تصریفی در سه آزمودنی کاهش و یک مورد افزایش را نشان داد. نتیجه گیری: به نظر می رسد مداخله ای تکرار ناکلمه شاخصهای زبانی را در گروه آسیب زبانی ویژه بهبود بخشیده است. در نتیجه بنا بر یافته های این پژوهش استفاده از تکلیف تکرار ناکلمه در گروه آسیب زبانی ویژه پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی:

Specific language impairment, Verbal working memory (phonological loop), Non word repetition task, Mean length of utterance, آسیب زبانی
ویژه، حافظه فعال کلامی (مدار واجی)، تکرار ناکلمه، میانگین طول گفته، ساختوازی (تکواژشناسی)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1849713>



