

عنوان مقاله:

بررسی نقش شفقت به خود در اهمال کاری تحصیلی با واسطه گری اجتناب تجربه ای در دانشجویان دانشگاه یزد

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، دوره 8، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهره اطهری - دانشجوی کارشناسی ارشد، روان شناسی تربیتی، دانشگاه یزد، یزد، ایران

کازم برزگر بفرویی - دانشیار، روان شناسی تربیتی، دانشگاه یزد، یزد، ایران

مریم زارع - استادیار، روان شناسی تربیتی، دانشگاه یزد، یزد، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از چالش هایی که بیشتر دانشجویان با آن روبه رو هستند، اهمال کاری تحصیلی به معنای تاخیر در انجام امور است. از آنجایی که اهمال کاری تحصیلی می تواند بر جنبه های مختلف زندگی دانشجویان تاثیرگذار باشد، با شناسایی عوامل مرتبط، می توان گامی در جهت کاهش و یا رفع آن برداشت؛ بنابراین مطالعه حاضر با هدف تعیین نقش شفقت به خود در اهمال کاری تحصیلی با واسطه گری اجتناب تجربه ای در دانشجویان دانشگاه یزد انجام شده است. طرح پژوهش در این مطالعه، توصیفی- همبستگی بود. شرکت کنندگان این پژوهش شامل ۳۷۵ نفر (۲۰۸ دختر و ۱۶۷ پسر) از دانشجویان کارشناسی دانشگاه یزد در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ بودند که بر اساس روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند. به منظور جمع آوری داده های پژوهش، از پرسش نامه اهمال کاری تحصیلی سولومون و راثلوم (۱۹۸۴)، پرسش نامه شفقت به خود نف (۲۰۰۳) و پرسش نامه پذیرش و عمل بوند و همکاران (۲۰۱۱) استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با روش همبستگی مبتنی بر رویکرد مدل یابی معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار AMOS ویرایش ۲۴ انجام گرفت. نتایج نشان داد که شفقت به خود به صورت مستقیم، منفی و معنادار اجتناب تجربه ای ($\beta = -۰.۶۹$) و اهمال کاری تحصیلی ($\beta = -۰.۳۳$) را پیش بینی می کند. اجتناب تجربه ای نیز به صورت مستقیم، مثبت و معنادار اهمال کاری تحصیلی ($\beta = ۰.۲۴$) را پیش بینی می کند. در نهایت نتایج نشان داد اجتناب تجربه ای در رابطه بین شفقت به خود و اهمال کاری تحصیلی دارای نقش واسطه ای است؛ بنابراین می توان نتیجه گرفت که با افزایش شفقت به خود و انعطاف پذیری روان شناختی (کاهش اجتناب تجربه ای) می توان تا حدودی اهمال کاری تحصیلی دانشجویان را کاهش داد.

کلمات کلیدی:

اهمال کاری تحصیلی، شفقت به خود، اجتناب تجربه ای، دانشجو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1850694>

