

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی آموزشهای فوق برنامه پیشتازان در افزایش خلاقیت و شادکامی دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهرستان جوبین

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، دوره 7، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم مهدیان - کارشناسی ارشد، روان شناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور

زهرا کرمی باغظیفونی - استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف بررسی اثربخشی آموزش های فوق برنامه پیشتازان بر افزایش خلاقیت و شادکامی دانش آموزان انجام شد. روش پژوهش نیمه آزمایشی، با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر متوسطه پایه دوم شهرستان جوبین در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ بود. نمونه پژوهش شامل ۳۰ نفر بود که از طریق نمونه گیری در دسترس انتخاب و به صورت کاملا تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل گمارده شدند و سپس به گروه آزمایش به مدت ۱۰ جلسه ۹۰ دقیقه ای، فوق برنامه پیشتازان آموزش داده شد. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسش نامه های خلاقیت تورنس و شادکامی اکسفورد بود. یافته های حاصل از تحلیل کوواریانس حاکی از تفاوت معنادار بین گروه آزمایش و کنترل به لحاظ خلاقیت و شادکامی است. نتایج پژوهش نیز نقش و اهمیت آموزش های فوق برنامه پیشتازان را در افزایش خلاقیت و شادکامی دانش آموزان نشان داد.

کلمات کلیدی:

آموزش های فوق برنامه پیشتازان، خلاقیت، شادکامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1850712>

