

## عنوان مقاله:

شناسایی عوامل موثر بر مدیریت توسعه علوم انسانی با رویکردی مبتنی بر نظریه داده بنیاد با نگاهی به آموزش عالی

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، دوره 2، شماره 7 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

وجیهه کریمی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور

عبدالرحیم نوه ابراهیم - دانشیار مدیریت آموزشی، دانشگاه خوارزمی

حمیدرضا آراسته - دانشیار مدیریت آموزشی عالی، دانشگاه خوارزمی

محمدرضا بهرنگی - استاد مدیریت آموزشی، دانشگاه خوارزمی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی عوامل موثر بر مدیریت توسعه علوم انسانی با رویکردی مبتنی بر نظریه داده بنیاد و آزمون این عوامل در وضعیت موجود آموزش عالی صورت گرفته است. بدین منظور با روش تحقیق توصیفی پیمایشی و رویکردی آمیخته، پژوهش در دو بخش کیفی و کمی به صورت متوالی انجام پذیرفت. در بخش کیفی ۱۴ نفر از صاحب نظرترین افراد به کمک روش نمونه گیری هدفمند و در بخش کمی، تعداد ۲۴۵ نفر به روش تصادفی ساده از بین اعضای هیئت علمی رشته های علوم انسانی دانشگاه های دولتی و پیام نور استان اصفهان (تعداد ۶۷۰ نفر) گزینش شدند. روایی سوالات مصاحبه نیمه ساختاریافته و پرسش نامه محقق ساخته به روش محتوایی و هم زمان و پایایی به ترتیب با روش ضریب توافق (۰/۹۴) و آلفای کرونباخ (۰/۸۷) محاسبه گردید. یافته های کیفی مبتنی بر تحلیل داده ها به روش داده بنیاد و یافته های کمی حاصل تحلیل رگرسیون چندگانه و شاخص های توصیفی می باشد. نتایج کلی پژوهش حاکی از آن است که ۹ عامل اصلی و ۳۳ عامل فرعی به طور کلی بر مقوله محوری مطالعه حاضر موثر می باشد که در قالب شرایط علی، زمینه ای و میانجی قابل تبیین می باشند.

## کلمات کلیدی:

مدیریت، توسعه علمی، علوم انسانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1850720>

