

عنوان مقاله:

پیش بینی سرزندگی و تاب آوری تحصیلی بر مبنای مهارت های یادگیری الکترونیکی با واسطه هیجان های تحصیلی دانشجویان در آموزش مجازی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، دوره 10، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مرضیه السادات سجادی نژاد - گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه اراک، اراک، ایران

مرضیه اسدی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه اراک، اراک، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر پیش بینی سرزندگی و تاب آوری تحصیلی بر مبنای مهارت های یادگیری الکترونیکی با واسطه هیجان های تحصیلی دانشجویان دانشگاه اراک بود. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه دانشجویان مشغول به تحصیل در نیم سال اول ۱۳۹۹-۱۴۰۰ در دانشگاه اراک بود که از این بین ۳۵۰ نفر به روش در دسترس انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها شامل پرسش نامه سرزندگی تحصیلی حسین چاری و دهقانی زاده (۱۳۹۱) پرسش نامه تاب آوری تحصیلی مارتین (۲۰۰۱)، پرسش نامه مهارت های یادگیری الکترونیکی واتکینز و همکاران (۲۰۰۴) و پرسش نامه هیجان های تحصیلی پکران و همکاران (۲۰۰۵) بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS نسخه ۲۶ و نرم افزار R نسخه ۲/۰/۴ استفاده شد و آزمون فرضیه ها به روش معادلات ساختاری انجام گرفت. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که مهارت های یادگیری الکترونیکی به طور معناداری می تواند سرزندگی و تاب آوری تحصیلی دانشجویان را پیش بینی کند و هیجان های تحصیلی (مثبت و منفی) نیز در پیش بینی تاب آوری و سرزندگی تحصیلی براساس مهارت های یادگیری الکترونیکی نقش میانجی معناداری دارند. بنابراین به نظر می رسد جهت تقویت تاب آوری و سرزندگی تحصیلی دانشجویان در آموزش مجازی باید علاوه بر تقویت مهارت های یادگیری الکترونیک، تعدیل هیجان های منفی و تقویت هیجان های مثبت نیز مد نظر قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

سرزندگی تحصیلی، تاب آوری تحصیلی، مهارت های یادگیری الکترونیکی، هیجان های تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1850753>

