

عنوان مقاله:

مدل یابی معادلات ساختاری اهمال کاری بر اساس سرمایه روان شناختی با اثر تعدیل کنندگی تفکر انتقادی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، دوره 9، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

لیلا نیک راد - دانشجوی دکتری، روان شناسی تربیتی، واحد تهران شمال، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

احمد باصری - استادیار، گروه روان شناسی، دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران

حسین بیگدلی - استادیار، گروه روان شناسی، واحد تهران شرق، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تدوین مدل اهمال کاری کارکنان بر اساس میزان سرمایه های روان شناختی (تاب آوری، خودکارآمدی، امید و خوش بینی) با اثر تعدیل کنندگی تفکر انتقادی در کارکنان بود. روش پژوهش، توصیفی و از نوع طرح های همبستگی و روش مدل یابی معادلات ساختاری بود. جامعه آماری شامل کلیه کارکنان بانک پارسیان در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ با حجم ۲۶۰۰ نفر بود و ۳۰۰ نفر نمونه با روش نمونه گیری طبقه ای انتخاب شدند. ابزارهای سنجش، پرسش نامه اهمال کاری سازمانی صفاری نیا و همکاران (۱۳۹۰)، مقیاس سرمایه روان شناختی لوتانز و همکاران (۲۰۰۷) و پرسش نامه تفکر انتقادی ریکتس (۲۰۰۳) بود. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS-۲۵ و نرم افزار لیزرل انجام شد. طبق نتایج به دست آمده بار عاملی مسیر مستقیم تاثیر متغیر سرمایه روان شناختی بر متغیر اهمال کاری معنادار نبود، اما با میانجی گری متغیر تفکر انتقادی این مسیر معنادار شد. سپس به جهت اصلاح مدل، مسیرهایی که بار عاملی آنها معنادار نبود، حذف گردید. در نهایت مدل اصلاح شده دارای برازش مطلوب و مناسبی بود. در مدل نهایی همه بارهای عاملی معنادار بودند که نشان از رابطه قوی بین متغیرهای مشاهده شده و متغیرهای مکنون داشت. با توجه به نتایج می توان اظهار داشت هر چقدر فرد از سرمایه روان شناختی و تفکر انتقادی بیشتری بهره داشته باشد، میزان اهمال کاری وی کمتر خواهد بود.

کلمات کلیدی:

اهمال کاری، تفکر انتقادی، سرمایه روان شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1852063>

