

عنوان مقاله:

ارائه مدل علی روابط حمایت تحصیلی و رفتار مدنی تحصیلی با تاکید بر واسطه گری سرمایه های روان شناختی در میان دانشجویان دوره های مجازی دانشگاه شیراز

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، دوره 7، شماره 3 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

احمد رستگار - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش واسطه ای سرمایه های روان شناختی در حمایت اجتماعی و رفتار مدنی تحصیلی در میان دانشجویان دوره های مجازی دانشگاه شیراز انجام شد. با استفاده از روش نمونه گیری طبقه ای، ۳۱۰ دانشجوی دوره مجازی انتخاب و در قالب طرح همبستگی مطالعه شدند. از پرسش نامه حمایت تحصیلی ساندز و همکاران (۲۰۰۵)، رفتار مدنی تحصیلی گل پرور (۱۳۸۹) و سرمایه های روان شناختی لوتانز و همکاران (۲۰۰۷) استفاده شد و داده ها با روش آماری تحلیل مسیر تجزیه و تحلیل گردید. نتایج تحلیل داده ها حاکی از آن بود که حمایت تحصیلی با نقش واسطه گری خودکارآمدی، امیدواری، خوش بینی و تاب آوری اثر غیرمستقیم و معناداری با رفتار مدنی تحصیلی دارد و بر این اساس نتایج پژوهش حاکی از تایید برازش مدل حمایت تحصیلی، سرمایه های روان شناختی و رفتار مدنی تحصیلی در دانشجویان دوره مجازی دانشگاه شیراز است.

کلمات کلیدی:

حمایت تحصیلی، رفتار مدنی تحصیلی، سرمایه های روان شناختی، دانشجویان دوره های مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1852108>

