

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ساده و چندگانه اهداف پیشرفت و حمایت اجتماعی با تعهد به مدرسه

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، دوره 6، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

کریم سواری - دانشیار و عضو هیات علمی گروه روان شناسی تربیتی دانشگاه پیام نور

محمد اورکی - رئیس دانشگاه پیام نور تهران جنوب

رقیه گنجی - کارشناس ارشد مشاوره خانواده

خلاصه مقاله:

در تحقیق حاضر، رابطه ساده و چندگانه اهداف پیشرفت و حمایت اجتماعی با تعهد به مدرسه بررسی شده است. پژوهش حاضر توصیفی - همبستگی است. دانش آموزان دختر (۶۷۱۹ نفر) ناحیه یک اهواز، جامعه آماری تحقیق حاضر را تشکیل دادند که از بین کل جمعیت ۶۷۱۹ نفر، ۳۶۳ نفر به شیوه تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. به منظور جمع آوری داده های تحقیق از پرسش نامه اهداف پیشرفت سواری (۱۳۹۲)، حمایت اجتماعی واکس و همکاران (۱۹۸۶) و تعهد به مدرسه سواری (۱۳۹۴) استفاده شد. تحلیل داده ها از طریق نرم افزار آماری Spss و با کمک آمار توصیفی و استنباطی انجام شد. نتایج تحقیق نشان داد که بین هدف تبحری، عملکردی و حمایت اجتماعی با تعهد به مدرسه رابطه مثبت معناداری وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که از بین متغیرهای پیش بین، فقط هدف تبحری و حمایت اجتماعی توانستند متغیر تعهد به مدرسه را پیش بینی و تبیین کنند و هدف عملکردی در تبیین آن نقشی ندارد. تحقیق حاضر پیشنهاد می دهد که برای پیش بینی تعهد به مدرسه می توان به متغیرهای اهداف پیشرفت و حمایت اجتماعی دانش آموزان توجه کرد.

کلمات کلیدی:

اهداف پیشرفت، حمایت اجتماعی، تعهد به مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1852151>

