

## عنوان مقاله:

مقایسه نیم رخ حافظه و توجه در دانش آموزان مبتلا به اختلال بیش فعالی- کاستی توجه، اختلال نافرمانی- مقابله جویانه و اختلال ارتباط (عملی) اجتماعی با دانش آموزان عادی

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، دوره 5، شماره 3 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

فاطمه بیان فر - استادیار، گروه روان شناسی، دانشگاه پیام نور

علی مصطفایی - استادیار، گروه روان شناسی، دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مقایسه نیم رخ حافظه و توجه دانش آموزان مبتلا به اختلال کاستی توجه بیش فعال و اختلال نافرمانی مقابله جویانه و اختلال ارتباط (عملی) اجتماعی (پراگماتیک) با دانش آموزان عادی و روش پژوهش علی- مقایسه ای است؛ بدین ترتیب که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده، چهار گروه ۱۵ نفری (از هر گروه ۱۵ نفر) از منطقه یک آموزش و پرورش شهر تهران انتخاب و همتا شدند. ابزارهای پژوهش عبارت از مصاحبه بالینی بر مبنای DSM-۵، مقیاس تجدیدنظر شده هوشی وکسلر کودکان و آزمون عملکرد پیوسته (CPT) بود و داده ها با MANOVA و آزمون تعقیبی بن فرونی تحلیل شد. نتایج نشان داد گروه ها در میزان توجه و توانائی حافظه با یکدیگر تفاوت معناداری دارند ( $P < 0/001$ ). دانش آموزان عادی در مقایسه با سایر گروه های دارای اختلال، از میزان توجه و توانائی حافظه بالاتری برخوردارند ( $P < 0/001$ ). دانش آموزان SCD نیز در توجه و حافظه از دو گروه دیگر بالاترند ( $P < 0/001$ ).

## کلمات کلیدی:

نیم رخ حافظه، توجه، کاستی توجه- بیش فعالی، نافرمانی- مقابله جویانه، ارتباط عملی- اجتماعی (پراگماتیک)

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1852169>

