

## عنوان مقاله:

پیش بینی نگرش دانش آموزان نسبت به مدرسه براساس کیفیت زندگی در مدرسه و ادراک از کلاس درس

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، دوره 5، شماره 3 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

مهدی معینی کیا - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه محقق اردبیلی

عادل زاهد بابلان - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه محقق اردبیلی

رقیه جبارنژاد شوطی - کارشناسی ارشد رشته مشاوره گرایش مشاوره مدرسه دانشگاه محقق اردبیلی

احسان عظیم پور - دکترا، برنامه ریزی، دانشگاه تبریز

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی نگرش دانش آموزان نسبت به مدرسه براساس کیفیت زندگی در مدرسه و ادراک از کلاس درس است. روش پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر شیوه ی گردآوری داده ها، توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه ی آماری مربوط به این تحقیق، شامل کلیه ی دانش آموزان دختر و پسر دبیرستان های شهرستان شوط در سال تحصیلی ۹۳-۹۲ به تعداد کل ۱۷۵۰ نفر می باشد که تعداد ۳۱۳ نفر از آنان به عنوان نمونه براساس روش نمونه گیری خوشه ای دو مرحله ای تصادفی انتخاب شدند. برای اندازه گیری متغیرها از پرسش نامه ی ۳۹ سوالی کیفیت زندگی در مدرسه، پرسش نامه ی ۵۶ سوالی ادراک از کلاس و پرسش نامه ی ۳۵ سوالی نگرش نسبت به مدرسه استفاده شد. روایی محتوایی این پرسش نامه ها، توسط صاحب نظران تایید و برای تعیین پایایی از ضریب آلفای کراباخ استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS ۱۶ انجام گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها، از روش های آماری توصیفی و نیز استنباطی شامل همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد. نتایج نشان داد بین مولفه های کیفیت زندگی در مدرسه و ادراک از کلاس به نگرش نسبت به مدرسه رابطه وجود دارد. ۱۷ درصد از نگرش دانش آموزان نسبت به مدرسه براساس مولفه های کیفیت زندگی در مدرسه و ۴۳ درصد از نگرش دانش آموزان نسبت به مدرسه براساس مولفه های ادراک از کلاس تعیین شد.

## کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی، ادراک از کلاس، نگرش به مدرسه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1852170>

