

عنوان مقاله:

بررسی و نقش عزت نفس در بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

سمیرا صوفی - دبیرستان زینبیه

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی و نقش عزت نفس در بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان می باشد. در این پژوهش جمع آوری اطلاعات با بررسی نظری و مرور نتایج سایر پژوهش ها و ارائه چند مفهوم و جایگاه و نقش عزت نفس در بهبود عملکرد و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان انجام شد. نتایج نشان داد که عزت نفس یک نیاز اولیه برای انسانهاست. چون فکر کردن لازمه زندگی موفق است و این اندیشه و فکر به ما امکان می دهد که قدرت تصمیم گیری هر انسان بستگی به میزان عزت نفس او دارد، بنابراین نقش عزت نفس در زندگی انسان بسیار مهم و چشمگیر می باشد. عزت نفس در ما و دیگران به شکلهای متفاوتی ظاهر می شود اما به طور کلی عزت نفس را می توان در حالت چهره رفتار، صحبت و حرکت اشخاص مشاهده کرد. از عملکرد و پیشرفت تحصیلی به عنوان یکی از شاخص های وضعیت در نظام آموزش و پرورش استفاده می شود. وجه مخالف آن افت تحصیلی است که یکی از معضلات نظام آموزشی می باشد که به شیوه های گوناگون همچون عدم موفقیت دانش آموزان در دست یابی به هدف های مقاطع تحصیلی مربوطه، مردودی و تکرار پایه های تحصیلی، ترک تحصیل زودرس، بیکاری و بلاتکلیفی خود را نشان می دهد. عملکرد تحصیلی به جلوه ای از جایگاه تحصیلی دانشجویان اشاره دارد که این جلوه ممکن است بیانگر نمره ای برای یک دوره، میانگین نمرات در دوره ای مربوط به یک موضوع یا میانگین نمرات دوره های مختلف باشد. از پیشرفت تحصیلی به عنوان یکی از شاخص های پیشرفت در امر یادگیری مطالب درسی استفاده می شود.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1853227>

