

عنوان مقاله:

بررسی نقش اعتماد به نفس و خودکارآمدی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

بیستمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمدامین گردهانی - معلم، آموزش و پرورش عشایر، سیستان و بلوچستان، ایران

ضیاءالرحمن رئیسی - معلم، آموزش و پرورش عشایر، سیستان و بلوچستان، ایران

مسلم سرورانی - معلم، آموزش و پرورش عشایر، سیستان و بلوچستان، ایران

خلاصه مقاله:

عزت نفس یا خودارزیابی، اثرات برجسته ای در جریان فکری، تمایلات، ارزشها و هدف های شخص دارد و کلید فهم رفتار اوست. شخصی که از عزت نفس برخوردار است خودش را به گونه ای مثبت ارزشیابی کرده، برخورد مناسبی نسبت به نظریات مثبت خود و دیگران دارد. در دنیای کنونی هدف تعلیم و تربیت از خواندن و نوشتن به اهداف مهمتری چون تفکر خلاق، حل مسئله، یادگیری مادام العمر، سواد اطلاعاتی و آشنایی با فناوری اطلاعات و ارتباطات سوق یافته است. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بررسی نقش اعتماد به نفس و خودکارآمدی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بود. نتایج بدست آمده نشان داده اند، امروزه بدون شک، توجه بیشتر به امر تعلیم و تربیت، مهمترین عامل پیشرفت فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی است. تعلیم و تربیت، عهده دار ایجاد زمینه مناسبی جهت تسهیل و توسعه استعدادها و توانایی های افراد است. به این جهت است که بیشتر جوامع در تبیین هدفها و اتخاذ روش های آموزشی همه تلاش خود را به کار می گیرند.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، اعتماد به نفس، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1853231>

