

عنوان مقاله:

کارآمدی روش های تدریس فعال در آموزش زبان عربی در مدارس

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

لیلا برکت - کارشناسی فلسفه دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

زبان عربی، زبان رسمی بیش از ۲۸ کشور جهان است و به عنوان زبان دوم در بسیاری از کشورهای دیگر نیز کاربرد دارد. یادگیری زبان عربی، برای بسیاری از افراد ضروری است، اما این امر می تواند چالش برانگیز باشد. یکی از راه های بهبود یادگیری زبان عربی، استفاده از روش های تدریس فعال است. روش های تدریس فعال، بر مشارکت دانش آموزان در فرآیند یادگیری تاکید دارند و به دانش آموزان کمک می کنند تا با فعالیت و تعامل، مفاهیم زبان عربی را یاد بگیرند. با توجه به اهمیت یادگیری زبان عربی و چالش های موجود در این زمینه، استفاده از روش های تدریس فعال می تواند نقش موثری در بهبود یادگیری زبان عربی ایفا کند. در این مقاله، کارآمدی روش های تدریس فعال در آموزش زبان عربی مورد بررسی قرار خواهد گرفت. در ابتدا، به اهمیت و ضرورت استفاده از روش های تدریس فعال در آموزش زبان عربی پرداخته خواهد شد. سپس، به برخی از روش های تدریس فعال که در آموزش زبان عربی کاربرد دارند، اشاره خواهد شد. در نهایت، به نتیجه گیری از این بررسی پرداخته خواهد شد. روش های تدریس فعال، با ارائه فعالیت ها و چالش های جذاب، می توانند انگیزه یادگیری دانش آموزان را افزایش دهند. دانش آموزانی که در فرآیند یادگیری مشارکت دارند، بیشتر از آنچه صرفاً شنونده باشند، درگیر یادگیری می شوند و این امر می تواند انگیزه آنها را برای یادگیری بیشتر کند. در این مقاله، اهمیت و ضرورت استفاده از روش های تدریس فعال در آموزش زبان عربی مورد بررسی قرار گرفت. روش های تدریس فعال، مزایای زیادی دارند که می توانند به بهبود یادگیری زبان عربی کمک کنند. برخی از این مزایا عبارتند از: افزایش انگیزه یادگیری، بهبود مشارکت دانش آموزان در کلاس درس، افزایش یادگیری عمیق، بهبود یادگیری دراز مدت و افزایش مهارت های ارتباطی.

کلمات کلیدی:

آموزش زبان عربی، روش تدریس، تدریس فعال، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1854005>

