

## عنوان مقاله:

برنامه ها و رویکردهای تقویت همکاری و مشارکت در آموزش مسئله محور

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

نجمه دریایی سلیمی - کارشناس ارشد مکانیک دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

ساعده اعتمادی - کارشناسی ادبیات محض دانشگاه پیام نور

فاطمه حق نوازی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار

محمد عمر محمدی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه سیستان و بلوچستان

## خلاصه مقاله:

آموزش مسئله محور، یکی از رویکردهای نوین در حوزه آموزش و یادگیری است که بر اساس فراهم کردن فرصت های یادگیری محور بر مسائل و وظایف واقعی تمرکز دارد. در این حوزه، اهمیت مشارکت همکارانه و مشارکت فعال شاگردان در فرآیند یادگیری از اهمیت ویژه ای برخوردار است. از این رو، توسعه برنامه ها و رویکردهای تقویت همکاری و مشارکت در آموزش مسئله محور ابزارهای اساسی برای بهبود کیفیت و اثربخشی فرآیند یادگیری می شود. آموزش مسئله محور به عنوان یک فلسفه آموزشی مبتنی بر یادگیری مفهومی و کاربردی، به دنبال انتقال مهارت ها و دانش های قابل استفاده در مواجهه با چالش ها و مسائل واقعی است. در این مقاله، به بررسی برنامه ها و رویکردهای تقویت همکاری و مشارکت در سیاق آموزش مسئله محور پرداخته می شود. از جمله مسائلی که در این تحقیق مورد بررسی قرار می گیرند عبارتند از: نقش انگیزش در ایجاد همکاری بین شاگردان، استفاده از فناوری های نوین در افزایش مشارکت، ارتقاء مهارت ارتباطی و مشارکت گروهی، و ارزیابی راهکارهای تقویت همکاری در محیط های آموزشی. این مقاله با هدف ارائه راهکارها و الگوهای علمی برای بکارگیری اثربخش آموزش مسئله محور با تاکید بر همکاری و مشارکت، به ارتقاء کیفیت فرآیند آموزش مبتنی بر مسائل می پردازد.

## کلمات کلیدی:

آموزش مسئله محور، همکاری، مشارکت، برنامه، محیط آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1854007>

