

عنوان مقاله:

تاثیر هوش مصنوعی بر بهبود عملکرد تحصیلی در مدرسه

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زهرا زبیری سرچوئی - کارشناسی ارشد زیست شناسی جانوری گرایش فیزیولوژی دانشگاه بین الملل قشم

بتول زبیری سرچوئی - کارشناسی مطالعات اجتماعی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی بندرعباس

صدیقه زبیری سرچوئی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندر لنگه

خلاصه مقاله:

در دهه اخیر، هوش مصنوعی به عنوان یکی از فناوری های پیشرفته و موثر در حوزه آموزش و تحصیلات شناخته شده و وارد عرصه های گوناگونی از جمله صنعت، بهداشت، و حتی هنر شده است. در این راستا، تاثیر هوش مصنوعی بر بهبود عملکرد تحصیلی در مدارس به عنوان یک مسئله جدی و مورد توجه قرار گرفته است. این پژوهش با هدف بررسی و تحلیل چگونگی اثرگذاری هوش مصنوعی بر بهبود عملکرد تحصیلی در مدارس به سوالات مهمی پاسخ می دهد. از ابتدای تاسیس نظام آموزش و پرورش، هدف اصلی همواره بهبود عملکرد تحصیلی و توسعه توانمندی های دانش آموزان بوده است. با گذشت زمان و پیشرفت فناوری، ورود هوش مصنوعی به حوزه آموزش موجب ایجاد فرصت ها و چالش های جدیدی شده است. هوش مصنوعی با قابلیت هایی همچون تحلیل داده ها، تشخیص الگوها، و ارائه پیشنهادهای شخصی سازی شده، به عنوان یک ابزار قدرتمند و نوآورانه در فرآیند آموزش مطرح می شود. در این مقاله، به بررسی عمیق این سوال پرداخته و سعی شده است تا تاثیر هوش مصنوعی بر بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان در محیط مدرسه را از نظرات مختلف مورد ارزیابی قرار دهیم. با توجه به پیچیدگی فرآیند آموزش و نقش گوناگون فرهنگ، فناوری، و اجتماع در آموزش و پرورش، این پژوهش به تحلیل جنبه های مختلف این تاثیرپذیری پرداخته و به دنبال ارائه راهکارهای بهینه برای بهره مندی بهتر از هوش مصنوعی در سیاق آموزشی است.

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، عملکرد تحصیلی، مدارس، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1854008>

