

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر پیچیدگی رمزگذاری واجی بر روانی گفتار کودکان عادی و لکتی ۹-۶ سال شهر تهران

محل انتشار:

فصلنامه آرشيو توانبخشي، دوره 12، شماره 4 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

Sara Ramezani - University of Social Welfare & Rehabilitation Sciences

Reza Nili-Pour - University of Social Welfare & Rehabilitation Sciences

Fariba Yadegari - University of Social Welfare & Rehabilitation Sciences

Mehdi Rahgozar - University of Social Welfare & Rehabilitation Sciences

خلاصه مقاله:

هدف: لکت یکی از شایع ترین اختلالات گفتاری است با وجود این، علت آن به درستی مشخص نیست و احتمالاً یک اختلال چند عاملی است. هدف از تحقیق حاضر بررسی و مقایسه تاثیر پیچیدگی رمز گذاری واجی بر روانی گفتار کودکان عادی و لکتی ۹-۶ سال شهر تهران در سال ۱۳۸۸ می باشد. روش بررسی: این پژوهش مقطعی و توصیفی تحلیلی بر روی ۱۸ کودک مبتلا به لکت شدید و خیلی شدید و ۱۸ کودک عادی انجام گرفت. روش نمونه گیری در مورد کودکان لکتی از نوع در دسترس و گروه عادی بر اساس همتا سازی با کودکان لکتی از نظر سن و جنس و محل سکونت بود. برای بررسی عملکرد فرآیند رمز گذاری واجی و تاثیر پیچیدگی این فرآیند بر روانی گفتار از آزمون تکرار ناکلمه استفاده شد. محرک ها به طور تصادفی و با فاصله زمانی ۵ ثانیه از طریق یک هدفون مدل (SOMIC SM-۸۱۸) متصل به کامپیوتر برای هر آزمودنی پخش می شدند سپس از وی درخواست می شد در این فرصت محرک شنیده شده را تکرار کند. یافته ها: نتایج پژوهش نشان دادند که در کودکان مبتلا به لکت درصد روانی گفتار، با افزایش پیچیدگی واجی کل محرک ها، به طور معناداری بیشتر از کودکان عادی کاهش یافت ($P < 0.05$). نتیجه گیری: نتایج نشان داد که در کودکان مبتلا به لکت، رمز گذاری واجی به خوبی انجام نمی شود و با پیچیدگی واجی این نقص بیشتر می شود و این امر بر اساس فرضیه اصلاح پنهان می تواند سبب ایجاد خود اصلاحی پنهان و به دنبال آن، وقوع انواع الگوهای لکت شود.

کلمات کلیدی:

Stuttering, Phonological encoding complexity, Covert repair, Non-Word repetition, لکت, پیچیدگی رمزگذاری واجی, اصلاح پنهان, تکرار ناکلمه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1854032>

