

عنوان مقاله:

مقایسه ویژگی های شناختی، روانی و اجتماعی والدین کودکان بیش از یک فرزند استثنایی با والدین کودکان عادی

محل انتشار:

فصلنامه آرشیو توانبخشی، دوره 12، شماره 3 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

Mohammad Mousavy-Khatat - *University of Social Welfare & Rehabilitation Sciences*

Mehran Soleimani - *University of Tehran*

.Kianoush A'bdi - *University of Social Welfare & Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran*

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر به منظور دست یابی به علل و عوامل شناختی، روانی و اجتماعی والدین که احتمالاً در تولد کودکان استثنایی در خانواده هایی با بیش از یک فرزند استثنایی موثر است، انجام شد. روش بررسی: پژوهش از نوع مقایسه ای پس رویدادی است و نمونه ای شامل ۸۰ زوج از والدین با بیش از یک فرزند استثنایی و ۵۳ زوج از والدین با فرزند عادی از جامعه آماری شامل کلیه والدین با بیش از یک فرزند استثنایی و والدین با فرزند عادی در شهرستان ارومیه به صورت در دسترس گرفته شد. در پژوهش حاضر از ابزار پرسشنامه ویژگی های روانی اجتماعی والدین با بیش از یک فرزند استثنایی و پرسشنامه رضایت زناشویی (Enrich) استفاده گردید. برای تحلیل داده ها از آزمون های مجذور خی توافقی، یو من ویتنی و آزمون تی استفاده شد. یافته ها: در میان متغیرهای شناختی، روانی و اجتماعی، بین متغیرهای شغل (پدر و مادر) ($P < 0/001$)؛ تحصیلات (پدر و مادر) ($P < 0/001$)؛ زمان آگاهی از معلولیت ($P < 0/001$)؛ میزان تمایل به ازدواج والدین ($P < 0/001$)؛ نوع رابطه والدین قبل از تولد ($P < 0/001$)؛ نوع رابطه والدین هنگام بارداری ($P < 0/001$)؛ سلامت روانی مادر (هر چهار عامل جسمانی ($P = 0/037$)، اضطراب ($P = 0/041$)، عامل اجتماعی ($P = 0/04$) و افسردگی ($P = 0/001$) و رضایت زناشویی ($P = 0/030$) تفاوت معنادار مشاهده گردید. در مورد سایر متغیرها تفاوت معناداری مشاهده نشد. نتیجه گیری: پیشگیری و برنامه ریزی برای کنترل متغیرهای مورد بحث در تحقیق حاضر شامل زمان آگاهی از معلولیت، میزان تمایل به ازدواج والدین، نوع رابطه والدین قبل از تولد و حین بارداری و نیز سلامت روانی مادر و رضایت زناشویی می تواند علاوه بر بهبود وضعیت حاضر این خانواده ها، به کاهش بروز چنین خانواده هایی کمک نماید.

کلمات کلیدی:

Cognitive, Psychological, Social, Parents, Exceptional children, شناختی، روانی، اجتماعی، والدین، کودک استثنایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1854039>

