

## عنوان مقاله:

بررسی علل محوری ضعف آموزش ریاضی در دوره متوسط دوم

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

افشین جلیلی - کارشناسی پیوسته رشته آموزش ریاضی

عماد محمدیان - کارشناسی پیوسته رشته آموزش ریاضی

ایلقار احمدی - کارشناسی پیوسته رشته آموزش ریاضی

## خلاصه مقاله:

دانش آموزان در دوران مختلف تحصیل به خصوص دوره متوسطه دوم با چالش ها و مشکلاتی در یادگیری دروس مختلف مانند ریاضی مواجه می شوند. هنگامی که دانش آموز کاربرد علم ریاضی را در زندگی خود درک کند به یادگیری آن علاقه بیشتری نشان خواهد داد. بنابراین معلم باید این درس را با شیوه مناسبی تدریس کند. یکی از عوامل موثر در افت تحصیلی دانش آموزان مقطع راهنمایی در درس ریاضی اضطراب آن ها در مواجه شدن با این درس است. افت تحصیلی دانش آموزان در درس ریاضی به یکی از معضله های نظام آموزشی تبدیل شده و چالش هایی مانند کاهش علاقه و گرایش دانش آموزان به این درس، بدفهمی های ریاضی و ضعف و ناتوانی برخی از دانش آموزان در حل مسائل ریاضی بوجود آمده است. در این مقاله شما را با اهمیت تدریس و اهداف ریاضی و مشکلات و راهکار های مختلف در یادگیری و آموزش آن آشنا خواهیم کرد.

## کلمات کلیدی:

ریاضی، آموزش، یادگیری، ضعف آموزش، افت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1855274>

