

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تکنولوژی های نوظهور بر فرآیند یادگیری در مدارس ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

نرگس قیاسی دهقان - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم

## خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، پیشرفت فراوان تکنولوژی به ویژه در زمینه های ارتباطات و اطلاعات، به تحولات چشمگیری در انواع حوزه ها منجر شده است. یکی از زمینه هایی که تاثیر بسزایی از تکنولوژی های نوظهور را حس می کند، حوزه آموزش و یادگیری است. با پیشرفت سریع تکنولوژی، مدارس ابتدایی نیز با ورود ابزارها و راهکارهای نوین، تغییراتی چشمگیر در روند یادگیری دانش آموزان خود را تجربه کرده اند. تکنولوژی های نوظهور شامل انواع دستگاه های الکترونیکی، نرم افزارها، و پلتفرم های آموزشی هستند که به دانش آموزان فرصت می دهند تا به طور فعال تر و جذاب تر با محتوای آموزشی در ارتباط با درس های خود بپردازند. از جمله این تکنولوژی ها می توان به تخته های هوشمند، نرم افزارهای آموزشی تعاملی، و بازی های آموزشی اشاره کرد که به وسیله آنها دانش آموزان با مفاهیم پیچیده را به صورت بازی آموزشی فرا می گیرند. در این مقاله، تاثیر تکنولوژی های نوظهور بر فرآیند یادگیری در مدارس ابتدایی مورد بررسی قرار می گیرد. هدف اصلی این تحقیق، شناسایی نحوه و میزان تاثیر این ابزارها بر افزایش کیفیت و کمیت یادگیری دانش آموزان است. علاوه بر این، به بررسی چالش ها و موانع ممکن در اجرای موفق این تکنولوژی ها در محیط مدرسه نیز پرداخته خواهد شد. این مقاله با بررسی نظرات و ادله علمی موجود، سعی دارد تا به نتایجی علمی و قابل اعتماد در خصوص تاثیر تکنولوژی بر یادگیری در دوره ابتدایی دست پیدا کند و توصیه هایی برای بهینه سازی استفاده از این ابزارها در محیط آموزشی ابتدایی ارائه دهد.

## کلمات کلیدی:

تکنولوژی، یادگیری، محتوای آموزشی، مدارس ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1855628>

