

## عنوان مقاله:

تحولات جهانی و نسبت آن با تغییر و تحول نظام آموزشی

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 63 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

مهدی صالحی نیا - دکتری مدیریت آموزش عالی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، علی آباد کتول، گلستان، ایران (نویسنده مسئول)

صدیقه بای - دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، علی آباد کتول، گلستان، ایران

اعظم مصطفوی - دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، علی آباد کتول، گلستان، ایران

فاطمه مقیمی - دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، علی آباد کتول، گلستان، ایران

## خلاصه مقاله:

امروزه نظام آموزش و پرورش بنا به ضرورت تغییرات اجتماعی یکی از سازمان های پیچیده و بزرگ اجتماعی در هر کشوری محسوب می شود. نیمه دوم قرن بیستم شاهد تغییراتی وسیع در مناسبات سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی در سطوح جهانی و بومی بوده است. این تغییرات، ابداع روش های نوآورانه و متنوع را در تمام بخش های آموزشی ایجاد کرده است. از طرفی، فناوری اطلاعات در آموزش، ابزاری است که بر پایه نظریه های مکتب روانشناسی شناختی تنظیم شده است. معلمان می توانند با استفاده از فناوری اطلاعات، فعالیت های آموزشی خود را بر اساس شیوه های یادگیری طراحی کنند و در جهت بهره گیری از شیوه های جدید آموزشی مانند آموزش مجازی، آموزش الکترونیکی، مدارس هوشمند و آموزش دیجیتالی گام بردارند. از این رو در تحقیق حاضر، به لحاظ اهمیت نقش تحولات جهانی در آموزش و پرورش، به مباحث آموزش و پرورش در عصر جهانی شدن، تحولات جهانی در نظام تعلیم و تربیت، استفاده از روش ها و تکنولوژی های آموزشی پرداخته است. و در ادامه نقش فناوری اطلاعات و نوآوری را در آموزش مورد بررسی قرار می دهد.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تحولات جهانی، فناوری اطلاعات، نوآوری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1855641>

