

عنوان مقاله:

نقد سند ۲۰۳۰

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت الگوی پیشرفت؛ پیشرانها، چالشها و الزامات تحقق (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسنده:

ولی محمد یوسفی - دانشجوی دکتری سیاست گذاری عمومی

خلاصه مقاله:

روسای دولت ها، نمایندگان بلندپایه نهادهای تخصصی سازمان ملل متحد و جامعه مدنی در سرتا میمر ۲۰۱۵ گرد هم آمدند و در مجمع عمومی ملل متحد، دستور کار توسعه پایدار ۲۰۳۰ را تصویب کردند. این دستور کار که جایگزین اهداف توسعه ی هزاره شد، شامل ۱۷ هدف اصلیو ۱۶۹ هدف ویژه است که نقشه راه جامعه بین المللی را در زمینه توسعه پایدار برای پانزده سال آینده ترسیم می کند. موضوع ارتقای سطح سواد و افزایش کیفیت آموزش، یکی از مباحثی است که به نظر قرار است در کشور ما نیاز اجرا شود، همچنین در چارچوب عمل به ۲۰۳۰ بهوازه های همنون شهروند جهانی و برابری جنسیتی اشاره شده است که این مباحث از سویریخی صاحب نظران و کارشناسان به ویژه در شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد نقد است و حتی برخی معتقدند که تصویب و اجرای این سند دگرگونی های بسیاری را در زمینه ی آموزش و پرورش کشور ایجاد خواهد کرد که از جمله آن می توان به حذف کلیشه های جنسی و ارائه آموزش های جنسی به کودکان و حذف برخی مفاهیم قرآنی و ارزشی از کتاب های درسی بهمانه ترویج صلح و نبود خشونت اشاره کرد. رهبر معظم انقلاب در دیدار با فرهنگیان کشور با اشاره به سند آموزش ۲۰۳۰ اشاره کردند: جمهوری اسلامی ایران تسلیم سندهایی مانند ۲۰۳۰ یونسکو نخواهد شد. به چه مناسبت یک مجموعه به اصطلاح بین المللی که قطعا تحت نفوذ قدرت های دنیا است این حق را داشته باشد که برای ملت های دنیا تکلیف مشخص کند؟ اصل کار غلط است اینکه سندی را امضا کنیم و بعد بیاییم بی سر و صدا آن را اجرا کنیم، نخیر، مطلقا مجاز نیست

کلمات کلیدی:

نظام آموزشی، مقطع دبستان، آفات و آسیب های آموزشی، برنامه توسعه، سند الگوی اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1856699>

