

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روش تدریس بر یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

آرام حافظی - کارشناسی ارشد مخاطرات محیطی دانشگاه تهران

منصور شکری - کارشناسی ارشد مدیریت صنعتی، دانشگاه پیام نور بناب

ایوب فتاح پور - کارشناسی تاریخ دانشگاه پیام نور بانه

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر روش تدریس بر یادگیری دانش آموزان انجام شد. این پژوهش از نوع کتابخانه ای و مروری می-باشد. نتایج نشان می دهد که روش های متعددی در امر یاددهی-یادگیری وجود دارد. اینکه چه روشی را برای چه درسی و چه موقع به کار برده شود به انتخاب معلم و توانایی وی در اجرای آن بستگی دارد. معلم باید در سه رکن تدریس یعنی شناختن دانش آموزان، موضوع و روش تدریس کارآمد باشد. معلم باید بر روش ها و شیوه های گوناگون تدریس مسلط باشد و با توجه به وضعیت و نوع کلاس، روش تدریس مناسب را ماهرانه برای آن کلاس اجرا نماید. انتخاب بهترین روش تدریس بستگی به عوامل مختلفی دارد مثلا: شرایط مکانی که شما در آنجا قرار دارید، مقدار زمانی که در اختیار دارید و هوش و استعداد و قدرت فراگیران در چه حدی است؟ استفاده از هر روشی مستلزم این است که این عوامل را در نظر داشته باشید و طبق این موارد، روش مورد نظرتان را انتخاب کنید. بنابراین نمی توان گفت که کدام روش بهترین است زیرا ممکن است در یک زمان یک روش بهترین باشد ولی فردای آن روز روش دیگری بهتر باشد. پس به عنوان یک مدرس حرفه ای در نظر داشته باشید که باید با تمامی این روش ها آشنا باشید و در مواقع لازم روش مورد نظر خود را انتخاب نمایید. بنابراین روش تدریس معلمین در میزان یادگیری دانش آموزان تاثیر بسزایی دارد، چون هر معلمی باید با توجه به موضوع تدریس و شرایط کلاس خود، روش تدریس مناسب را برای ارائه محتوای درس بکار برد.

## کلمات کلیدی:

آموزش، تدریس، معلم، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1857824>

