

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش شادکامی بر کیفیت زندگی و امید تحصیلی دانش آموزان پایه دوازدهم شهرستان بروجن

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

کبری سلطانی ده توتی - معاون اجرایی دبیرستان پاسداران عفت شهرستان بروجن، بروجن، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش شادکامی بر کیفیت زندگی و امید تحصیلی دانش آموزان دختر پایه ۱۲ شهرستان بروجن بود. پژوهش حاضر از لحاظ هدف جزء پژوهش های کاربردی و از لحاظ روش از نوع مطالعات نیمه تجربی و طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه گواه است. جامعه پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر پایه دوازدهم شهر بروجن در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تشکیل دادند. ۳۰ دانش آموز به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و گواه (۱۵ نفر) جایگزین شدند. گروه آزمایش طی ۱۲ جلسه ۴۵ دقیقه ای تحت آموزش مهارت های شادکامی (فوردایس) قرار گرفتند. داده های پژوهش توسط پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان بهداشت جهانی (۱۹۹۶) و مقیاس امید تحصیلی خرمایی و کمری (۱۳۹۶) توسط شرکت کنندگان در مرحله پیش آزمون و پس آزمون تکمیل و جمع آوری گردید. داده ها به روش تحلیل کوواریانس، با استفاده از نرم افزار SPSS-۲۶ تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها نشان داد که آموزش شادکامی بر کیفیت زندگی و امید تحصیلی دانش آموزان در مرحله پس آزمون به ترتیب با اندازه اثر ۸۳٪ و ۴۳٪ در سطح آماری ($p \leq 0.05$) معنادار می باشد. با توجه به نتایج این پژوهش می توان گفت آموزش شادکامی به روش فوردایس بر بهبود کیفیت زندگی و امید تحصیلی دانش آموزان دختر پایه دوازدهم شهرستان بروجن موثر بود. کلمات کلیدی: آموزش شادکامی، کیفیت زندگی، امید تحصیلی، سلامت روان

کلمات کلیدی:

آموزش شادکامی، کیفیت زندگی، امید تحصیلی، سلامت روان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1857868>

