

عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های روان سنجی نسخه فارسی پرسشنامه همدلی برای کودکان شنوا و ناشنوای پیش دبستانی

محل انتشار:

فصلنامه کودکان استثنایی، دوره 23، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

محمد عاشوری - University of Isfahan

علی آقازیارتی - University of Isfahan

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی ویژگی های روان سنجی پرسشنامه همدلی برای کودکان شنوا و ناشنوای پیش دبستانی انجام شد. روش: این پژوهش توصیفی و از نوع روانسنجی بود. جامعه آماری پژوهش را مربیان کودکان شنوا و ناشنوای پیش دبستانی در استان تهران در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ تشکیل دادند. نمونه شامل دو گروه ۲۷۰ نفری از مربیان کودکان پیش دبستانی (به ترتیب ۱۶۰ و ۱۱۰ نفر از مربیان کودکان شنوا و ناشنوا در هر گروه) می شد که با روش نمونه گیری چندمرحله ای انتخاب شدند. فرآیند ترجمه و ترجمه معکوس برای تهیه نسخه فارسی پرسشنامه همدلی انجام شد. برای تعیین روایی صوری و محتوایی از نظر ۸ متخصص استفاده شد. شاخص روایی محتوایی به روش لاواشه و روش والتز و باسل به دست آمد و شاخص روایی سازه به روش تحلیل عاملی محاسبه شد. پایایی پرسشنامه با استفاده از روش آلفای کرونباخ و بازآزمایی به دست آمد. یافته ها: پرسشنامه همدلی در ۱۹ گویه و سه خرده مقیاس سه گزینه ای ترجمه شد. بر اساس نتایج تحلیل عامل اکتشافی، سه عامل استخراج شد. نتایج تحلیل عامل تاییدی نشان داد که مدل سه عاملی از برازش خوبی برخوردار است و تائید کننده روایی سازه ابزار بود. شاخص روایی محتوایی برای پرسشنامه همدلی و هر یک از خرده مقیاس های سرایت هیجانی، توجه به احساسات دیگران و واکنش های اجتماع پسند به ترتیب ۹۴/۰، ۹۶/۰، ۹۳/۰ و ۹۴/۰ بود. پایایی پرسشنامه همدلی و هر یک از خرده مقیاس های آن با استفاده از روش آلفای کرونباخ به ترتیب ۹۳/۰، ۹۴/۰، ۹۰/۰ و ۹۲/۰ و همچنین با روش بازآزمایی ۹۲/۰، ۹۱/۰، ۸۸/۰ و ۸۹/۰ به دست آمد. نتایج روایی همگرا و واگرایی پرسشنامه همدلی به ترتیب از طریق اجرای همزمان آن با مقیاس ارزش های اجتماعی هیجانی و تاب آوری و پرسشنامه توانایی ها و مشکلات بررسی شد که همبستگی آن متوسط تا بالا و در دامنه ۴۷/۰ تا ۷۴/۰ بود. نتیجه گیری: پرسشنامه همدلی، ابزاری روا و پایا است و می توان از آن برای ارزیابی همدلی کودکان شنوا و ناشنوای پیش دبستانی در کشور ایران استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

Deaf children, Empathy, Pre-school children, Psychometric properties

کودکان پیش دبستانی، کودکان ناشنوا، ویژگی های روان سنجی، همدلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1859733>

