

## عنوان مقاله:

تحلیل راهبردهای تاب آوری روانشناختی منابع انسانی در سازمان های آموزشی با استفاده از روش دی متل (مورد مطالعه: کارکنان دانشگاه ارومیه)

## محل انتشار:

پژوهش نامه مدیریت تحول، دوره 15، شماره 29 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

## نویسندگان:

مرتضی پیری - استادیار گروه مدیریت، دانشکده اقتصاد و مدیریت، دانشگاه ارومیه، ، ،

میثم جعفری - دکتری مدیریت دولتی، دانشکده علوم اقتصادی و اداری، دانشگاه لرستان، لرستان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر شناسایی و اولویت بندی راهبردهای تاب آوری روانشناختی منابع انسانی در سازمان های آموزشی بود. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از لحاظ نوع شناسی پژوهش در زمره پژوهش های آمیخته با رویکرد کیفی و کمی در پارادایم استقرایی-قیاسی است. جامعه آماری این پژوهش در بخش کیفی اساتید دانشگاهی و خبرگان در حوزه مدیریت آموزشی، مدیریت منابع انسانی و رفتار سازمانی بود که با توجه به هدف پژوهش، نمونه گیری در این پژوهش به صورت هدفمند با استفاده از تکنیک گلوله برفی و به تعداد ۱۹ نفر انجام شد. جامعه آماری این پژوهش در بخش کمی مدیران ارشد و میانی و کارکنان ستادی دانشگاه ارومیه بودند که با بهره گیری از روش نمونه گیری غیر احتمالی در دسترس ۶۷ نفر در این پژوهش مشارکت کردند. در بخش کیفی، داده های بدست آمده از مصاحبه ها و تحلیل با نرم افزار MAXQDA۲۰۲۰ منجر به استخراج ۱۴ راهبرد تاب آوری روانشناختی منابع انسانی شد و تحلیل بخش کمی با استفاده از روش دی متل انجام پذیرفت. بر اساس تحلیل دی متل مدیریت تنش، اهمیت بازخورد، ارتقای کیفیت زندگی کاری و ارتباطات اثربخش گویای راهبردهایی بودند که بیشترین نفوذ را بر روی سایر راهبردها دارند. چابکی استراتژیک، توانمندسازی ساختاری، مدیریت افقی و حمایت سازمانی ادراک شده نیز نسبت به سایر راهبردها تحت نفوذ بیشتری قرار می گیرند. لازم به ذکر است توانمندسازی روانشناختی، مدیریت افقی، مدیریت تنش و ارتباطات اثربخش راهبردهایی هستند که هم نفوذکننده و هم تحت نفوذ سایر راهبردها می باشند.

## کلمات کلیدی:

تاب آوری روانشناختی، سازمان های آموزشی، دانشگاه ارومیه، دی متل

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1860054>

