

عنوان مقاله:

بررسی میزای کاربری مولفه های کارآفرینی در برنامه درسی هنرستان های فنی و حرفه ای

محل انتشار:

دومین کنفرانس دانشجویی کارآفرینی کشور (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سید محسن عزیزی - دانشجوی کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه اصفهان

عبدالخالق دلیجه - دانشجوی کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه اصفهان

احمدرضا نصر - استاد دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی میزان کاربری مولفه های کارآفرینی در برنامه ی درسی هنرستان های فنی و حرفه ای می باشد. روش پژوهش توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری پژوهش کلیه هنرآموزان و هنر جویان سال سوم هنرستان فنی و حرفه ای پسرانه شهر اصفهان در سال تحصیلی 91-1390 می باشد، که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای مرحله ای، تعداد (60) نفر برای جامعه هنرآموزان و تعداد (175) نفر برای جامعه هنر جویان برآورد گردید. ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته است. جهت تجزیه و تحلیل سوال های پژوهش از آزمون T مستقل استفاده شد. یافته ها نشان داد، برنامه درسی فنی و حرفه ای از دیدگاه هنرآموزان و هنر جویان در سه حیطه هدف، محتوا و راهبردهای یاددهی-یادگیری در جهت آموزش کارآفرینی تدوین شده است، ولی در دو حیطه ی دیگر یعنی راهبردهای مدیریت کلاس درس و شیوه های سنجش نظر هنرآموزان و هنر جویان با یکدیگر متفاوت می باشد.

کلمات کلیدی:

کارآفرینی، برنامه درسی، هنرستان فنی و حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/186048>

