

عنوان مقاله:

بررسی حروف الفبا به روش موسیقایی و شعرگونه و تاثیر آن در فرآیند یاددهی - یادگیری دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهرستان ورامین

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی تحولات نوین در مدیریت، اقتصاد و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

اکبر جواهری - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ورامین، تهران، ایران

امیرحسین کوهی - استادیار، گروه مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ورامین، تهران، ایران

زهرا دهنوی - استادیار، گروه مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ورامین، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

یادگیری دانش آموزان یکی از مهم ترین مسائل در آموزش و پرورش است. معلمان و مدرسین باید از روشهای یادگیری موثر استفاده کنند که به دانش آموزان کمک کند بهترین نتیجه را در یادگیری خود بگیرند. در پژوهش حاضر به بررسی حروف الفبا به روش موسیقایی و شعرگونه و تاثیر آن در فرآیند یاددهی - یادگیری دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهرستان ورامین پرداخته شد. پژوهش حاضر از نظر هدف از نوع تحقیقات کاربردی و از جهت بررسی روابط بین متغیرها در میان تحقیقات توصیفی - پیمایشی است. جامعه آماری پژوهش حاضر معلمان پایه اول مقطع ابتدایی شهر ورامین بودند که با توجه به تعداد اعضای جامعه که ۱۵۰ نفر بودند با در نظر گرفتن جدول مورگان از جامعه آماری مورد نظر به شیوه نمونه برداری تصادفی ساده تعداد ۱۰۸ پرسشنامه جمع آوری شد. در پژوهش حاضر برای گردآوری داده ها از پرسشنامه استاندارد و محقق ساخته که روایی و پایایی آن مورد سنجش واقع گردیده استفاده شده است. به منظور آزمون فرضیات از نرم افزار SPSS ۲۶ و لیزرل استفاده شده است. نتایج به دست آمده از آزمون مدل تحقیق نشان داد که آموزش حروف الفبا به روش موسیقایی و شعرگونه بر خلاقیت در تدریس معلمان پایه اول ابتدایی شهرستان ورامین و همچنین فرآیند یاددهی - یادگیری دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهرستان ورامین تاثیر معناداری دارد؛ خلاقیت در تدریس معلمان پایه اول ابتدایی شهرستان ورامین بر فرآیند یاددهی - یادگیری دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهرستان ورامین تاثیر معناداری دارد؛

کلمات کلیدی:

حروف الفبا به روش موسیقایی و شعرگونه، خلاقیت در تدریس، فرآیند یاددهی - یادگیری دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1861374>

