

عنوان مقاله:

تقاضای تحصیلات و برآورد سهم تحصیلات در نابرابری درآمد

محل انتشار:

فصلنامه مدل سازی اقتصادی، دوره 11، شماره 37 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

علی فلاحتی - دانشیار گروه اقتصاد دانشگاه رازی

شهرام فتاحی - مدیر گروه اقتصاد دانشگاه رازی

یونس گلی - کرمانشاه-بلوار شهید بهشتی-دانشکده علوم اجتماعی-گروه اقتصاد

سمیه گلی - کارشناس ارشد اقتصاد دانشگاه رازی

خلاصه مقاله:

چکیده
این مقاله با استفاده از داده های سطح خرد خانوار در دوره زمانی ۱۳۸۹ - ۱۳۹۳ و مدل اقتصادسنجی لاجیت ترتیبی تعمیم یافته و تجزیه اکساکا و بلیندر و ماچادو متا به بررسی عوامل موثر بر تقاضای تحصیلات و تعیین سهم تحصیلات از نابرابری درآمد می پردازد. نتایج نشان می دهد افزایش سال های تحصیل والدین و کاهش تعداد فرزندان منجر به افزایش تقاضا برای تحصیلات می شود. همچنین نتایج حاصل از مدل های تجزیه نشان می دهد سهم تحصیلات در ایجاد نابرابری در دهک های پایین درآمد برابر با ۶۰٪ و در دهک های بالای درآمدی برابر با ۵۰٪ درصد است. به طور میانگین، سهم تحصیلات در ایجاد نابرابری در سال ۱۳۸۹ برابر با ۴۶٪ و در سال ۱۳۹۳ برابر با ۲۶٪ درصد است. برای افزایش کارایی تحصیلات در کشور، سیاست هایی از قبیل ایجاد ارتباط بین صنعت و دانشگاه، افزایش کیفیت تحصیلات و افزایش سرمایه گذاری در بخش های دارای بیشترین پیوند پیشین و پسین توصیه می شود.

کلمات کلیدی:

طبقه بندی JEL: D11، D12، D11۰ واژگان کلیدی: تقاضای آموزش، لاجیت تعمیم یافته، تجزیه اکساکا بلیندر و ماچادو متا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1862854>

