

عنوان مقاله:

دانش محوری در دانشگاه و صنعت از منظر یادگیری سازمانی مبتنی بر تجربیات

محل انتشار:

دوفصلنامه صنعت و دانشگاه، دوره 9، شماره 33 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

اصغر زمانی - موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

مهتاب پورآتشی - موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی دانش محوری در دانشگاه و صنعت از منظر یادگیری سازمانی مبتنی بر تجربیات است که یادگیری سازمانی از تجارب حوزه صنعت و دانشگاه در آن نهادینه شده است. به همین دلیل روش پژوهش در این تحقیق بررسی و تحلیل اسناد و مطالعات منابع کتابخانه ای است که به موضوع سازمانهای دانش محور و یادگیری سازمانی از طریق تجربه نگاری و مستند سازی تجربیات و تسهیم آن پرداخته است. نتیجه بررسی حاکی از آن بود که در سازمانهای یادگیرنده و در یادگیری سازمانی مدیریت دانش ضمنی نقش اساسی دارد. و این دانش ضمنی یا تجربه سازمانی اعضا از مهمترین سرمایه های پنهان هر سازمان از جمله دانشگاه ها و صنعت است. همچنین، نتایج بررسی اسنادی حاکی از آن بود که با ذخیره سازی و مستند نمودن تجارب مدیران سازمان ها و خصوصا مدیران بخش صنعت و دانشگاه و انتقال آن به جانشینان آنها، می توان دانش محوری را ایجاد نمود. برخی از نتایج و نقش تجربه در مدیران صنعت و دانشگاه دانش محور عبارتند از: کاهش اقتدارگرایی، سنخیت در دیدگاه ها و خواسته های مشترک صنعت و دانشگاه، مطلوبیت موقعیت شغلی و عدم هدر دهی سرمایه ها، ایجاد حافظه سازمانی غنی سازمانی در حوزه کلیه مسایل مبتلا به دانشگاه و صنعت.

کلمات کلیدی:

دانشگاه | صنعت | دانش محوری | مستند سازی تجربیات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1863028>

