

عنوان مقاله:

تأثیر مداخله آموزشی براساس تئوری انگیزش محافظت بر ارتقاء رفتارهای پیشگیری از سوانح و حوادث خانگی در مادران دارای کودکان زیر پنج سال

محل انتشار:

مجله تحقیقات سلامت در جامعه، دوره 1، شماره 4 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فرید عبادی فرد آذر - *Professor, Department of Health Sciences and Health Education, School of Health, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

سیده شهربانو هاشمی - *MS.c student in Health Education, Department of Health Sciences and Health Education, School of Health, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

مهناز صلحی ۳ - *Associate Professor, Department of Health Sciences and Health Education, School of Health, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

کامیار منصوری ۴ - *MSc of Epidemiology, Department of Epidemiology, Faculty of Public Health, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: اولین علت مرگ و میر کودکان زیر پنج سال به‌ویژه در کشورهای با درآمد پایین و متوسط، سوانح و حوادث می‌باشد. هدف از این مطالعه تعیین تاثیر مداخله آموزشی بر ارتقا رفتارهای پیشگیری از سوانح و حوادث خانگی در مادران دارای کودکان زیر پنج سال مراجعه‌کننده به مراکز بهداشتی-درمانی شهرستان جویبار در سال ۱۳۹۴ براساس تئوری انگیزش محافظت است. روش کار: در این مطالعه مداخله‌ای شاهددار، ۱۹۰ مادر دارای کودک زیر پنج سال (۹۵ نفر در گروه آزمون، ۹۵ نفر در گروه کنترل) شرکت داشتند. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه محقق‌ساخته براساس سازه‌های تئوری انگیزش محافظت بود. پس از انجام پیش آزمون و نتایج به‌دست آمده از آن، مداخله آموزشی مناسب طراحی و فقط در گروه آزمون اجرا شد. سپس دو ماه بعد از مداخله آموزشی ارزشیابی به‌عمل آمده و داده‌ها در نرم‌افزار SPSS ۲۰ وارد و با استفاده از آزمون‌های آماری *IT-test*، *Paired T-test*، ضریب همبستگی پیرسون و آنالیز رگرسیون تجزیه و تحلیل شدند. یافته‌ها: بعد از مداخله آموزشی، بین میانگین نمرات همه‌ی سازه‌های تئوری انگیزش محافظت در گروه آزمون و کنترل اختلاف آماری معناداری وجود داشت؛ به‌طوری‌که در تمامی موارد گروه آزمون مطلوب‌تر از گروه شاهد بود ($P < 0.05$). در گروه آزمون بین میانگین نمرات همه‌ی سازه‌های تئوری انگیزش محافظت قبل و بعد از مداخله آموزشی اختلاف معناداری وجود داشت ($P < 0.05$)؛ در حالی که در گروه کنترل بین میانگین نمرات همه‌ی سازه‌ها قبل و بعد از مداخله آموزشی اختلاف معناداری دیده نشد ($P > 0.05$).

کلمات کلیدی:

Home accidents in children less than five year, Mothers, Protection-motivation theory
تئوری انگیزش محافظت، حوادث خانگی در کودکان زیر پنج سال، مادران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1863637>



