

عنوان مقاله:

پیش بینی بهزیستی اجتماعی دانشجویان: نقش مولفه های سرسختی روانشناختی و عواطف (عاطفه مثبت و منفی)

محل انتشار:

مجله تحقیقات سلامت در جامعه، دوره 7، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

راضیه دهلانی - MSc in General Psychology, Department of Psychology, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Karaj Branch, Islamic Azad University, Karaj, Iran

علی حسین خانی - MSc in Family Counseling, Department of Counseling, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Kharazmi University, Tehran, Iran

امید میرزایی فندخت - PhD Candidate in Educational Psychology, Department of Psychology, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran

زینب مرادی سیرچی - MSc in School Counseling, Department of Counseling, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Ardakan University, Ardakan, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: بهزیستی اجتماعی دانشجویان به عنوان قشری تأثیرگذار که با تجارب مختلف در جامعه، دانشگاه و خانواده مواجه هستند، تحت تأثیر عوامل مختلفی قرار دارد؛ بنابراین هدف مطالعه حاضر بررسی نقش مولفه های سرسختی روان شناختی و عواطف (عاطفه مثبت و منفی) در پیش بینی بهزیستی اجتماعی دانشجویان بود. روش کار: روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل تمامی دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی شهر قانن در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بودند که به روش نمونه گیری در دسترس و با استفاده از جدول گجرسی و مورگان، ۱۸۰ نفر انتخاب شدند و به پرسش نامه ها به صورت آنلاین پاسخ دادند. ابزار گردآوری اطلاعات شامل مقیاس سرسختی روان شناختی کیامرثی و همکاران (۱۳۷۷)، مقیاس ارزیابی عاطفه مثبت و منفی واتسون و همکاران (۱۹۸۸) و خرده مقیاس بهزیستی اجتماعی کیز و ماگیارمو (۲۰۰۳) بود. برای تحلیل داده ها از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به شیوه هم زمان با نرم افزار SPSS نسخه ۲۵ استفاده شد. یافته ها: نتایج نشان داد همبستگی بین عاطفه مثبت و سرسختی روان شناختی با بهزیستی اجتماعی مستقیم، اما همبستگی بین عاطفه منفی با بهزیستی اجتماعی معکوس و معنا دار بود ($P < 0/01$). همچنین نتایج رگرسیون نشان داد عواطف و سرسختی روان شناختی ۴۰ درصد از واریانس بهزیستی اجتماعی را تبیین می کند. نتیجه گیری: نتایج بر بهبود ویژگی سرسختی روان شناختی و ارتقای عاطفه مثبت در راستای افزایش بهزیستی اجتماعی دانشجویان در ایام کرونا تأکید می کند.

کلمات کلیدی:

Positive and negative emotion, Psychological hardiness, Social well-being, Students

دانشجویان، سرسختی روانشناختی، عاطفه مثبت و منفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1863653>

