

## عنوان مقاله:

بررسی آگاهی، نگرش و عملکرد دانش آموزان دختر مدارس راهنمایی شهر نکاء در مورد کم خونی فقر آهن در سال ۱۳۹۵

## محل انتشار:

مجله تحقیقات سلامت در جامعه، دوره 4، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سید ابوالحسن نقیبی - Assistant Professor, Health Sciences Research Center, Department of Public Health, Faculty of - Health, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran

محبوبه احمدی - Mazandaran University of Medical Sciences

فرزانه افخمی نیا - Mazandaran University of Medical Sciences

## خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: کم خونی از شایع ترین اختلالات تغذیه ای در دنیا است که اغلب با کمبود آهن همراه می باشد. کم خونی فقر آهن (Anemia Deficiency-Iron) موجب اتلاف منابع آموزشی و مراقبت های بهداشتی، کاهش بهره وری در اثر افزایش مرگ و میر و در نهایت کاهش ظرفیت جسمی و روانی در بخش بزرگی از جامعه می شود. در این راستا، مطالعه حاضر به منظور تعیین آگاهی، نگرش و عملکرد دانش آموزان دختر مدارس راهنمایی شهر نکا در مورد فقر آهن در سال ۱۳۹۵ انجام شد. روش کار: در مطالعه مقطعی حاضر ۴۸۰ نفر از دانش آموزان مدارس راهنمایی دخترانه شهر نکا که در سال ۱۳۹۵ مشغول به تحصیل بودند، به روش نمونه گیری چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه ای شامل: سوالات دموگرافیک و سوالات سنجش آگاهی، نگرش و عملکرد بود؛ اطلاعات دموگرافیک، ۱۸ سوال جهت اندازه گیری آگاهی، ۱۴ سوال برای اندازه گیری نگرش و ۹ سوال به منظور سنجش عملکرد. داده های جمع آوری شده با استفاده از شاخص های آمار توصیفی و آزمونهای آماری استنباطی شامل: تی مستقل و آنالیز واریانس یک طرفه با کاربرد نرم افزار SPSS ۲۰ تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها: میانگین سن دانش آموزان ۷۹ / ۱۲ ± / ۹۱ بود. در این بررسی ۱ / ۱۷ درصد از دانش آموزان از آگاهی خوب، ۳ / ۳۸ درصد از نگرش خوب و ۹ / ۱ درصد از عملکرد خوب برخوردار بودند. همچنین بین نمره آگاهی و تحصیلات پدر ارتباط معنی اداری وجود داشت (P=۰ / ۰۰۱). بین آگاهی (P=۰ / ۰۰۱) و عملکرد (P=۰ / ۰۰۲) با تحصیلات مادر نیز ارتباط معنی اداری مشاهده گردید. شایان ذکر است که تفاوت معناداری از نظر میانگین نمره آگاهی (P=۰ / ۰۰۱) و عملکرد (P=۰ / ۰۰۲) بین سطوح مختلف شغل پدر وجود داشت؛ اما بین آگاهی، نگرش و عملکرد با شغل مادر ارتباط آماری معناداری به دست نیامد. نتیجه گیری: هر چند آگاهی بیشتر دانش آموزان در سطح متوسط بود؛ اما عملکرد اغلب آن ها ضعیف ارزیابی شد؛ بنابراین در راستای برنامه های مدارس مروج سلامت، طراحی برنامه های مداخله ای همزمان خانواده و مدرسه محور برای توانمندسازی والدین، دانش آموزان و عوامل اجرایی مدرسه در مورد آشنایی فقر آهن توصیه می شود.

## کلمات کلیدی:

Attitude, Knowledge, Iron deficiency anemia, Performance, Students, آگاهی, دانش آموزان, عملکرد, کم خونی فقر آهن, نگرش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1863714>



