

عنوان مقاله:

توسعه مدلی برای مدیریت دانش در شرایط بحران (مطالعه موردی: زلزله کرمانشاه)

محل انتشار:

دوفصلنامه مدیریت بحران، دوره 12، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندها:

محمد مهدی میرزایی - کارشناسی ارشد رشته مهندسی صنایع، دانشگاه صنعتی مالک اشتر، تهران، ایران

پیمان اخوان - استاد، دانشکده مهندسی صنایع، دانشگاه صنعتی قم، قم، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از موضوعاتی که بیشتر کشورهای دنیا با آن مواجه هستند موضوع حوادث طبیعی و غیرطبیعی که افراد و سازمان‌ها و جوامع را دچار خسارات مالی و جانی می‌کنند، زلزله رخ داده در سال ۱۳۹۶ در کرمانشاه این حوادث است. اتخاذ سریع و صحیح تصمیمهای و اجرای عملیات، به دلیل غیرمتفرقه بودن این حوادث مورد اهمیت است که این امر با اکتساب دانش و تجربیات حاصل از این بحرانها و مستندسازی آنها و بهره‌گیری این تجربیات و دانش به دست آمده در موارد مشابه امکان پذیر است، در این راه نیازمند مدلی هستیم که در آن مولفه‌های مدیریت دانش موثر بر مدیریت بحران در مراحل قبل، حین و بعد از بحران را مشخص کند و میزان تاثیر آنها بر یکدیگر تعیین شود، لذا این پژوهش، باهدف توسعه مدل مدیریت دانش در بحران انجام شده است که برای توسعه این مدل در ابتدا مولفه‌های مدیریت دانش و مدیریت بحران متناسب با بحران زلزله از طریق مطالعه ادبیات و مروار اثواب مدل‌های مدیریت دانش و مدیریت بحران، مطالعه میدانی در مناطق زلزله زده کرمانشاه و مصاحبه با افراد مختلف از زمان وقوع زلزله سال ۱۴۰۱ در هرمزگان شناسایی شده اند و درنهایت ۸ مولفه و ۲۲ زیر مولفه استخراج شده اند، سپس با استفاده از روش دنب پ (تکنیک ترکیبی دیمیتل و ANP) این مولفه‌ها را وزن دهی کرده و روابط بین آنها را مشخص نموده‌اند. در انتهای با توجه به تاثیرپذیری و تاثیرگذاری مولفه‌های مدیریت دانش و مدیریت بحران بر یکدیگر مدل نهایی ارائه شد. بر اساس نتایج به دست آمده از مدل، مولفه انتقال و اشتراک دانش و تولید و اکتساب دانش در شرایط بحران و زیر مولفه‌های شناسایی فرآیند های تولید دانش و تولید دانش از منابع در دسترس، ایجاد فرآیندهایی برای جذب دانش و تجربیات افراد دارای بیشترین اهمیت بوده است و همچنین مولفه‌های مدیریت دانش در تمامی مراحل مدیریت بحران بر مولفه‌های آن موثر است و به مدیریت موثر بحران کمک می‌کند.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، بحران، مدیریت بحران، اکتساب دانش، مستندسازی دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1863759>

