سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط میان هوش معنوی و هوش هیجانی در دانشجویان پرستاری دانشکده علوم پزشکی آبادان

محل انتشار: مجله تحقیقات سلامت در جامعه, دوره 4, شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نويسندگان:

جمشيد بهمني - Instructor, Faculty Member of Sciences, Public Health Department, Abadan School of Medical Sciences, Abadan, Iran

فاطمه مقيمي زارع - Student Research Committee, Abadan School of Medical Sciences, Abadan, Iran

دراضيه بهرامي - Student Research Committee, Abadan School of Medical Sciences, Abadan, Iran

Instructor, Faculty Member of Sciences, Nursing Department, Abadan School of Medical Sciences, Abadan, Iran - معصومه اسدى

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: هوش معنوی از مجموعه ای از توانایی ها و علایق معنوی، ویژگیهای شخصیتی، توانایی های شناختی خاص و فرایندهای عصب شناختی به دست می آید. هوش هیجانی جدیدترین تحول در زمینه فهم رابطه میان تعقل و هیجان است. در این ارتباط، پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین هوش هیجانی و هوش معنوی دانشجویان کارشناسی رشته پرستاری دانشکده علوم پزشکی آبادان انجام شد. روش کار: در پژوهش توصیفی- همبستگی حاضر حجم نمونه معادل ۱۲۵ نفر برآورد شد. روش نمونه گیری مورد استفاده در این پژوهش، تصادفی ساده بود. اطلاعات توسط پژوهشگر و با استفاده از پرسشنامه های هوش هیجانی Baron و هوش معنوی King جمع آوری گردیدند. باید عنوان نمود که روایی و پایایی هر دو پرسشنامه مورد تایید قرار گرفت. در نهایت، داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و آزمون های خریب همبستگی Pearson و رگرسیون تحلیل شدند. یافته ها: بین هوش هیجانی و هوش معنوی دانشرو مود داشت (۵۰ / ۲۰۰۰). بین مقیاس های بین فردی، سازگاری و خلق عمومی با هوش معنوی نیز رابطه معاداری به دست آمد(۵۰ / ۲۰۰) ؛ اما بین مقیاس های درون فردی و مدیریت استرس با هوش معنوی رابطه معناداری وجود نداشت (۵۰ / ۲۰۰). شایان ذکر است که تمامی مولفه های هوش هیجانی قوش معنوی بود. نین مقیاس های درون فردی و مدیریت استرس با هوش معنوی رابطه معناداری وجود نداشت (۵۰ / ۲۰۰). شایان ذکر است که تمامی مولفه های هوش هیجانی قادر به پیش بینی هوش معنوی بودند. نتیجه گیری: با تقویت هوش هیجانی در دانشجویان می توان هوش معنوی را در آن ها تقویت کرد وبه بهبود جو معنوی و نگرش مثبت دانشجویان کمک نمود. در این ارتباط، مسئولان آموزشی دانشگاه می توانشد با ارائه آموزش های لازم به تقویت هوش معنوی را معنوی را در آن ها تقویت کرد وبه بهبود جو معنوی و نگرش مثبت دانشجویان کمک نمود. در این ارتباط، مسئولان آموزشی دانشگاه می توانند با ارائه آموزش های لازم به تقویت هوش معنوی و مرد می مینوی داد تر در معنوی را در آن ها تقویت کرد وبه بهبود جو معنوی و نگرش مثبت دانشجویان کمک نمود. در این ارتباط، مسئولان آموزشی دانشگاه می توانند با ارائه آموزش های لازم به تقویت هوش معنوی و هیچانی دانشجویان کمک کنند.

كلمات كليدى:

Emotional intelligence, Mental health, Nursing student, Spiritual intelligence, هون معنوى, وستارى, سلامت روان, هوش معنوى, هوش هيجانى

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1863860

