

عنوان مقاله:

طراحی مدل اجتماع یادگیری حرفه ای معلمان

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات روانشناختی نوجوان و جوان، دوره 4، شماره 10 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

راحله عموزاده - PhD student in educational management, Garmsar Branch, Islamic Azad University, Garmsar, Iran

حمید شفیع زاده - Associate Professor, Department of Educational Management, Garmsar Branch, Islamic Azad University, Garmsar, Iran

فخرالدین احمدی - Assistant Professor, Department of Educational Management, Garmsar Branch, Islamic Azad University, Garmsar, Iran

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: اجتماع یادگیری حرفه ای، فرایند یادگیری گسترده یا متوسط برای تقویت همکاری در بین وظایف مربوط به شغل در محیط کاری می باشد و تاثیر قابل توجهی در بهبود عملکرد منابع انسانی دارد. این پژوهش با هدف طراحی مدل اجتماع یادگیری حرفه ای معلمان دوره ابتدایی انجام شد. روش پژوهش: از روش کیفی پدیدارشناسانه مبتنی بر رویکرد تحلیل مرحله ای کلایزی استفاده شد. مشارکت کنندگان را پژوهش را تعداد ۲۶ نفر شامل اساتید و اعضای هیئت علمی دانشگاه ها در رشته مدیریت آموزشی، مدیر، معاون آموزشی و معلمان موفق در مدارس ابتدایی و دانشجوی دکتری یا فارغ التحصیل رشته مدیریت آموزشی شاغل در آموزش و پرورش که از طریق نمونه گیری نظری هدفمند انتخاب شد. به منظور جمع آوری داده ها از مصاحبه عمیق با مشارکت کنندگان پژوهش استفاده شد. جهت ارزیابی روایی، از روش های بررسی توسط اعضاء، مثلث سازی (سه سویه نگری) منابع داده ها، بازبینی توسط همکاران و بازنگری توسط ناظران برای افزایش روایی پژوهش خود استفاده همچنین جهت بررسی پایایی نیز از راهبرد های اتکاپذیری، اطمینان و اعتمادپذیری، تایید یا تصدیق پذیری و انتقال پذیری بهره برداری گردید. یافته ها: پس از تحلیل داده ها، الگوی نهایی پژوهش شامل ۲ بعد کلان پیشایندهای اجتماع یادگیری حرفه ای معلمان مشتمل بر ۴ مولفه رهبری آموزشی، فرهنگ سازمانی، یادگیری مشارکتی و ساختار سازمانی و در نهایت پسایندهای اجتماع یادگیری حرفه ای معلمان مشتمل بر ۳ بعد کلان توسعه کیفیت عملکردی، تعلق خاطر به شغل و مدرسه و خشنودی شغلی و حرفه ای به تصویر کشیده شد. نتیجه گیری: نتایج نشان دهنده اثربخشی بازی درمانی و ماندگاری آن بر بهبود تنظیم هیجان و سازگاری اجتماعی دانش آموزان وابسته به بازی های آنلاین بود. بنابراین، متخصصان و درمانگران برای بهبود ویژگی های روانشناختی به ویژه برای بهبود تنظیم هیجان و سازگاری اجتماعی می توانند از روش بازی درمانی در کنار سایر روش های درمانی استفاده کنند

کلمات کلیدی:

learning, professional learning community, primary school teachers, یادگیری، اجتماع یادگیری حرفه ای، معلمان دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1866050>



