

## عنوان مقاله:

تحلیل ویژگی های روانسنجی نسخه فارسی مقیاس انتظارات و آرزوهای آموزشی والدین

## محل انتشار:

فصلنامه زن و مطالعات خانواده، دوره 16، شماره 61 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

حمیده عباس زاده - دانشجوی دکتری، گروه روان شناسی تربیتی، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران

ملاحت امانی - دانشیار، گروه روانشناسی، دانشگاه بجنورد، بجنورد، ایران ( نویسنده مسئول ) ( m.amani@ub.ac.ir )

طیبه رحیمی - دانشیار، گروه روانشناسی، دانشگاه بجنورد، بجنورد، ایران

## خلاصه مقاله:

این تحقیق به منظور بررسی ویژگی های روانسنجی نسخه فارسی مقیاس انتظارات و آرزوهای آموزشی والدین انجام شد. روش تحقیق از نوع پیمایشی است. جامعه آماری پژوهش، والدین دانش آموزان دوره متوسطه اول شهر فاروج در سال ۱۴۰۰ بودند. نمونه ها با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. از دو نمونه ی مجزا برای انجام تحلیل عاملی اکتشافی و تأییدی استفاده شد. تعداد نمونه در تحلیل اکتشافی ۳۲۹ نفر و در تحلیل عاملی تأییدی ۲۵۰ نفر بودند. والدین دانش آموزان مقیاس انتظارات و آرزوهای آموزشی والدین را تکمیل کردند. برای بررسی پایایی از روش همسانی درونی، باز آزمایی و دو نیمه سازی استفاده شد. مقادیر پایایی برای همسانی درونی، دو نیمه سازی و بازآزمایی به ترتیب، ۰/۸۲، ۰/۷۷ و ۰/۷۴ بدست آمد. برای روایی سازه از تحلیل عاملی اکتشافی و تأییدی استفاده شد. در تحلیل اکتشافی، دامنه ی بارهای عاملی در سطح قابل قبولی قرار داشت. نتایج محاسبه آزمون KMO برابر با (۰/۸۸۲) و نتیجه آزمون بارتلت برابر (۶۷۷/۳۷۷۵) بدست آمد. در تحلیل عاملی تأییدی، عامل های انتظارات و ارزش گذاری آموزش، آمادگی برای پیشرفت تحصیلی، ارزش گذاری آموزشی و ثبات انتظارات و آرزوها مورد تأیید قرار گرفت. نتایج مربوط به شاخص های برازش تحلیل عاملی تأییدی نشان داد که مدل برازش قابل قبولی داشت. بنابراین مقیاس انتظارات و آرزوهای آموزشی والدین دارای ویژگی های روان سنجی لازم برای نمونه ایرانی می باشد. واژگان کلیدی: مقیاس انتظارات و آرزوهای آموزشی والدین، روایی، پایایی

## کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: مقیاس انتظارات و آرزوهای آموزشی والدین، روایی، پایایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1866074>

