

## عنوان مقاله:

نقش امید تحصیلی در توانمندسازی فردی و گروهی دانش آموزان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

اکرم عالیخانی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی مرکز ورامین واحد پیشوا

## خلاصه مقاله:

امید تحصیلی به عنوان یکی از مفاهیم مهم در حوزه تحصیلات و پیشرفت فردی و اجتماعی، نقش بسیار مهمی در زندگی دانش آموزان دوره ابتدایی ایفا می کند. امید تحصیلی به آرمان ها، اهداف و انگیزه های شخصی افراد در حوزه تحصیلات اشاره دارد و توانمندی فردی و گروهی را بهبود می بخشد. در این مقاله، نقش امید تحصیلی در توانمندسازی فردی و گروهی دانش آموزان دوره ابتدایی مورد بررسی قرار گرفته است. با پیشرفت جامعه و تغییرات متنوع در ساختار آموزشی، اهمیت امید تحصیلی به عنوان یک عامل کلیدی در پیشرفت فردی و اجتماعی دانش آموزان دوره ابتدایی افزایش یافته است. با این وجود، مساله های مختلفی مانند کاهش امیدواری در برخی از دانش آموزان، تأثیرات منفی بر روی عملکرد تحصیلی، و فقدان هدف های شخصی و تحصیلی در میان دانش آموزان قابل مشاهده است. بنابراین، ضرورت بررسی نقش امید تحصیلی در ارتقاء توانمندی های فردی و گروهی دانش آموزان دوره ابتدایی اجتناب ناپذیر می گردد. امید تحصیلی نقش مهمی در پیشبرد فرآیند یادگیری و تربیت دانش آموزان دوره ابتدایی ایفا می کند. ارتقاء امید تحصیلی می تواند باعث افزایش تعهد به تحصیل، ایجاد انگیزه برای یادگیری فعال، و توسعه مهارت های اجتماعی و فردی گردد. با توجه به اهمیت این موضوع، مقاله حاضر با هدف بررسی تأثیر امید تحصیلی بر توانمندسازی دانش آموزان دوره ابتدایی ارائه شده است. در این تحقیق، ما به بررسی نقش امید تحصیلی در افزایش توانمندی های فردی و گروهی دانش آموزان دوره ابتدایی پرداخته ایم. با تجزیه و تحلیل ادبیات موضوعی و انجام مطالعات تجربی، نتایج نشان می دهند که امید تحصیلی تأثیرات قابل توجهی در بهبود عملکرد تحصیلی، افزایش انگیزه تحصیلی، و ارتقاء مهارت های اجتماعی و روان شناختی دانش آموزان دارد.

## کلمات کلیدی:

امید تحصیلی، توانمندسازی فردی، توانمندسازی گروهی، دانش آموزان، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1867855>

