

## عنوان مقاله:

رابطه باورهای فراشناختی و رفتارهای خود تخریبی با آمادگی به اعتیاد دانش آموزان متوسطه

## محل انتشار:

فصلنامه دانش انتظامی خراسان شمالی، دوره 8، شماره 32 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

رضا فدوی - کارمند

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه باور های فراشناختی و رفتارهای خود تخریبی با آمادگی به اعتیاد دانش آموزان متوسطه بود پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی می باشد جامعه آماری در این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر شاخه نظری دبیرستان های دوره دوم شهر بجنورد در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۷ بوده است که تعداد آنها ۲۷۲۳ نفر می باشد با توجه به حجم جامعه و با استفاده از جدول کرجسی و مورگان تعداد ۳۴۰ نفر با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای به عنوان نمونه انتخاب شدند ابزار مورد استفاده در این پژوهش شامل فرم کوتاه پرسشنامه فراشناخت و لژ-۳۰ McQ مقیاس خود تخریبی سانسون و همکاران و مقیاس آمادگی به احتیاط زرگر نجاریان و نعامی بودند برای تجزیه و تحلیل نتایج از روش آزمون رگرسیون چند متغیره با روش گام به گام و همبستگی پیرسون استفاده شد نتایج نشان داد که متغیر باورهای فراشناخت و متغیر خودتخریبی قادرند ۴ درصد تغییرات متغیر ملاک را پیش بینی کنند بین مولفه عدم اطمینان شناختی از متغیر باورهای فراشناختی و آمادگی به اعتیاد همبستگی ۱۳ درصدی و بین متغیر باورهای فراشناختی و آمادگی به اعتیاد همبستگی ۱۴ درصدی معنادار وجود دارد بین رفتارهای خود تخریبی کل و آمادگی به اعتیاد همبستگی ۱۲٪ وی و رفتارهای خود تخریبی مستقیم و آمادگی به اعتیاد همبستگی ۱۵ درصدی معنادار وجود دارد

## کلمات کلیدی:

رفتار خودتخریبی، اعتیاد، دانش آموزان متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1868439>

