

عنوان مقاله:

اثربخشی عناصر آموزشی محیط دبستان بر یادگیری دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مریم مطلبی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی

نجمه آکار - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی

سهیلا صادقی - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی

خلاصه مقاله:

آموزش و یادگیری به عنوان دو ابعاد اساسی در توسعه دانش و تحول اجتماعی انسان ها نقش کلیدی دارند. محیط دبستان به عنوان یکی از عوامل موثر در فرآیند یادگیری دانش آموزان ابتدایی، به تدریج به محور توجه متخصصان آموزشی و پژوهش های تربیتی تبدیل شده است. این مقاله با هدف بررسی و ارزیابی اثربخشی عناصر آموزشی در محیط دبستان بر یادگیری دانش آموزان ابتدایی ارائه شده است. رشد و تحول سریع در علوم تربیتی و روش های آموزشی نشان می دهد که نهایتاً بهبود کیفیت آموزش و یادگیری به عوامل چندگانه وابسته است. از این رو، تعیین عناصر آموزشی موثر در محیط دبستان و نقش آنها در فرآیند یادگیری دانش آموزان ابتدایی امری حیاتی به نظر می رسد. بررسی این مسئله به افزایش کارایی سیستم های آموزشی و تحول بهتر در عملکرد دانش آموزان کمک خواهد کرد. آموزش موثر در محیط دبستان تأثیرات عمیقی بر توسعه شخصیت و توانمندی های تحصیلی دانش آموزان دارد. درک عناصر آموزشی که بیشترین تأثیر را بر یادگیری دارند، می تواند به مدارس و معلمان کمک کند تا روش های بهینه آموزشی را در دسته بندی و اجرا کنند. افزایش کیفیت فرآیند آموزش در دبستانها به دنبال داشتن راهکارهایی جهت ارتقاء سطح یادگیری و توسعه شایسته دانش آموزان است. در این مقاله، تحلیلی جامع بر روی اثربخشی عناصر آموزشی محیط دبستان در فرآیند یادگیری دانش آموزان ابتدایی ارائه شده است. با توجه به اهمیت این مسئله، عوامل مختلفی از جمله روش های تدریس، استفاده از فناوری، و ارتقاء نقش معلمان مورد بررسی قرار گرفته اند. نتایج تحقیق به دست آمده، پیشنهادات عملی جهت بهبود فرآیند آموزش در محیط دبستان را فراهم می کند.

کلمات کلیدی:

عناصر آموزشی، محیط دبستان، یادگیری، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1869693>

