

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر برنامه های مذهبی مدون و مستمر بر سلامت معنوی دانشجویان

محل انتشار:

مجله دین و سلامت، دوره 4، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

Roja Heidarneshad - کارشناسی علوم تربیتی، اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل، آمل، ایران

Roghieh Nazari - استادیار، دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ساری، ایران

Razie Ebrahimiyan - کارشناسی علوم تربیتی، اداره آموزش و پرورش شهرستان رامسر، رامسر، ایران

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: معنویت یکی از ابعاد چهارگانه وجود انسان است. سلامت این بعد و اهمیت ارتقاء آن سبب شده تا این مطالعه با هدف بررسی تاثیر برگزاری برنامه های مذهبی مدون و مستمر بر سلامت معنوی دانشجویان زن انجام شود. مواد و روش ها: این پژوهش به صورت مورد-شاهدی بود که در دانشگاه فرهنگیان بیت الهدی آمل روی ۵۰ دانشجوی زن دانشگاه فرهنگیان (گروه مورد) و ۵۲ دانشجوی مشغول به تحصیل در سایر دانشگاه های دولتی (گروه شاهد) انجام شد. ابزار سنجش سلامت معنوی دانشجویان، پرسشنامه سلامت معنوی Palotzian و Elison بود. داده ها پس از جمع آوری در نرم افزار SPSS ۱۹ با استفاده از آزمون های آماری غیرپارامتریک مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: میانگین نمره معنویت دانشجویان شرکت کننده در برنامه های مذهبی مدون و مستمر (گروه مورد) $41/101 \pm 85/14$ و در دانشجویان گروه شاهد $39/93 \pm 51/15$ بود ($P < 0/01$). میانگین نمره ابعاد سلامت مذهبی و سلامت وجودی دانشجویان گروه مورد نیز، به طور قابل توجهی بالاتر از دانشجویان گروه شاهد مشاهده گردید ($P < 0/01$). اکثر دانشجویانی که سلامت معنوی بالا (۱۰۰-۱۲۰) داشتند، از گروه مورد بودند؛ در صورتی که، اکثر دانشجویان گروه شاهد از سطح سلامت معنوی متوسط (۹۹-۴۱) برخوردار بودند. این تفاوت از نظر آماری معنی دار بود ($P < 0/01$). استنتاج: نتایج این پژوهش حاکی از آن است که دانشجویان شرکت کننده در برنامه های مذهبی مدون از سطح سلامت معنوی بالاتری در بعد مذهبی و همچنین در بعد وجودی برخوردار بودند. به نظر می رسد اجرای برنامه های مدون مذهبی در دانشگاه منبع نیروبخشی برای سلامت معنوی دانشجویان بوده است.

کلمات کلیدی:

Religious programs, Spiritual, Spiritual health, Student

دانشجویان، سلامت معنوی، معنویت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1869817>

