

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش فرزندپروری ذهن آگاهانه بر مشکلات رفتاری و هیجانی و کیفیت رابطه والد-فرزند در مادران دارای فرزند مبتلا به اختلال نقص توجه-بیش فعالی

محل انتشار:

سومین دوره همایش ملی روان شناسی و سلامت از سازگاری تا بهزیستی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا بارورزکوچه قلعه - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

مصطفی حجت شمایی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

لیدا بشیری - دانشجوی دکتری تخصصی روان شناسی، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

مهشید فیروزآبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، واحد خوراسگان، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اثربخشی آموزش فرزندپروری ذهن آگاهانه بر مشکلات رفتاری و هیجانی و کیفیت رابطه والد فرزند در مادران دارای فرزند مبتلا به اختلال نقص توجه-بیش فعالی انجام شده است. طرح پژوهش حاضر به صورت شبه آزمایشی پیش آزمون، پس آزمون با گروه کنترل بود. نمونه به حجم ۳۰ مادر دارای فرزند مبتلا به اختلال نقص توجه-بیش فعالی بر اساس ملاک های ورود به پژوهش به صورت در دسترس انتخاب و به روش تصادفی در دو گروه آزمایش ($n=15$) و کنترل ($n=15$) جایگزین شدند. آموزش فرزندپروری ذهن آگاهانه به صورت گروهی در طی ۸ جلسه برای آزمودنی های گروه آزمایش ارائه شد. جهت جمع آوری داده ها از سیاهه رفتاری کودک (CBCL) و پرسشنامه رابطه والد-کودک (CPRS) استفاده شد. داده ها با استفاده از روش آماری تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج حاصل از تحلیل داده ها نشان داد که بین نمرات پس آزمون مشکلات رفتاری و هیجانی و رابطه والد-فرزند در افراد گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل تفاوت معناداری وجود دارد ($p<0.05$). نتایج حاکی از آن بود که برنامه آموزش فرزندپروری ذهن آگاهانه سبب کاهش مشکلات رفتاری و هیجانی و بهبود تعامل والد با فرزند شده است.

کلمات کلیدی:

فرزند پروری، ذهن آگاهی، مشکلات رفتاری و هیجانی، کیفیت رابطه والد-فرزند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1869994>

