

## عنوان مقاله:

رابطه بین انگیزش شغلی معلمان با میزان رشد اجتماعی و عاطفی دانش‌آموزان دختر و پسر دوره دوم ابتدایی شهر روانسر

## محل انتشار:

سومین دوره همایش ملی روان شناسی و سلامت از سازگاری تا بهزیستی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

علی فرهادیان - استادیار، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

عبدالحمید محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

ابراهیم اصابت طبری - استادیار، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف رابطه بین انگیزش شغلی معلمان با میزان رشد اجتماعی و عاطفی دانش‌آموزان دختر و پسر دوره دوم ابتدایی شهر روانسر طراحی شد. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی معلمان مشغول به تدریس و دانش‌آموزان مشغول به تحصیل در دوره دوم مدارس ابتدایی شهر روانسر در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ بود که تعداد ۵۱ نفر (۲۸ شامل معلم مرد ۲۳ معلم زن) و تعداد ۳۱۲ دانش‌آموز (۱۵۶ دانش‌آموز پسر و ۱۵۶ نفر دانش‌آموز دختر) را به طور تصادفی از بین مدارس شهری دوره دوم شهرستان روانسر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه انگیزش شغلی رایت (۲۰۰۴)، رشد اجتماعی و اینترمن (۱۹۹۰) و رشد عاطفی سینگ و بهارگاو (۱۹۹۰) استفاده شد. برای تحلیل داده‌ها از روش‌های آمار توصیفی و استنباطی تحت نرم افزار SPSS نسخه ۲۳ استفاده شد. نتایج تحلیل داده‌ها نشان داد که بین انگیزش شغلی و مولفه‌های آن با رشد اجتماعی و رشد عاطفی دانش‌آموزان رابطه معناداری وجود دارد، انگیزش شغلی و مولفه‌های آن قدرت پیش‌بینی رشد عاطفی و اجتماعی دانش‌آموزان را دارد، بنابراین می‌توان گفت که انگیزش شغلی معلمان و مولفه‌های آن از متغیرهای مهم و موثر در رشد اجتماعی و عاطفی دانش‌آموزان است.

## کلمات کلیدی:

انگیزش شغلی، رشد اجتماعی، رشد عاطفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1869995>

