

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر منابع مالی بر عملکرد آموزشی مناطق آموزش و پرورش استان گیلان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی مدیریت، حسابداری و اقتصاد در توسعه پایدار (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

رقیه شیردل - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی و معلم مقطع ابتدایی اداره آموزش و پرورش تالش

مرجان شیردل - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی و معلم مقطع ابتدایی اداره آموزش و پرورش تالش

سلیمان شیردل - کارشناسی کامپیوتر و معلم مقطع ابتدایی اداره آموزش و پرورش تالش

خلاصه مقاله:

چگونگی ارتقاء سطح اثربخشی آموزشی برای تحقق اقتصاد دانایی محور به عنوان یکی از چالش های اساسی پیش روی مدیران و برنامه ریزان قرار داشته و در این خصوص سیاست های مختلفی به کار گرفته شده است که تغییر در سازوکارهای تامین و تخصیص منابع مالی یکی از مهم ترین آنان به شمار میرود. امروزه تامین مالی آموزشی بر اثر تقاضای فزاینده برای آن، از یک سو و محدودیت عمومی منابع مالی این بخش، از سوی دیگر با مشکل مواجه گشته است. در ایران، پژوهش های معدودی برای ارزیابی میزان و نحوه تاثیر عوامل آموزشی انجام شده است، اما تاثیر و اهمیت منابع مالی در عملکرد آموزشی، به ویژه در مناطق آموزش و پرورش استان گیلان مورد بررسی قرار نگرفته است، از این رو پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر منابع مالی بر عملکرد آموزشی مناطق آموزش و پرورش استان گیلان صورت پذیرفته است و پژوهشی کاربردی از نوع توصیفی می باشد و به لحاظ شیوه جمع آوری داده ها در زمره پژوهش های اسنادی محسوب می گردد. جامعه آماری تحقیق، کلیه مناطق ۳۳ گانه آموزش و پرورش استان گیلان می باشد. در راستای آزمون فرضیه های تحقیق و تجزیه و تحلیل داده ها از مدل داده های تلفیقی و روش های تخمین از جمله مدل اثرات تصادفی، روش حداقل مربعات تعمیم یافته، آزمون چاو، آزمون هاسمن و آزمون دوربین واتسون بهره گرفته شده است. یافته های تحقیق نشانگر تایید هر شش فرضیه فرعی بوده، ولی در فرضیه دوم وسوم معناداری بیشتر بوده و در عملکرد آموزشی بیشتر موثر می باشند و نتایج تحقیق حاکی از آن است که کمک مردمی در عملکرد آموزشی موثرتر بوده و با آن ارتباط معنا داری دارد.

کلمات کلیدی:

عملکرد آموزشی، منابع مالی، آموزش و پرورش، استان گیلان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1870071>

