

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی تحریک فراجمجمه ای (TDCS) نقاط لب آهیانه ایبر عملکرد تحصیلی دروس ریاضی دانش آموزان پسر متوسطه اول

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سمانه سادات طباطبایی - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند، بیرجند، ایران

سیدرضا طالبی - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند، بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی فراجمجمه ای نقاط لب آهیانه ای بر عملکرد تحصیلی دروس ریاضی دانش آموزان پسرمتوسطه اول انجام گرفت. این پژوهش از نوع نیمه تجربی بود. تعداد ۴۰ نفر از دانش آموزان پسر مراجعین مراکز اختلال یادگیری و مشاوره تحصیلی اقبال مشهد با مقطع سنی اول متوسطه به صورت نمونه گیری در دسترس، انتخاب و سپس به طور تصادفی به دو گروه آزمایش (۲۰) و کنترل (۲۰) تقسیم شدند. شرکت کنندگان به پرسش نامه عملکرد تحصیلی (EPT) قبل و بعد درمان پاسخ دادند. تحریک الکتریکی از روی جمجمه به مدت زمان ۲۵ دقیقه برای دانش آموزان گروه آزمایش انجام شد. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که اختلاف معناداری میان میانگین نمرات دو گروه در پس آزمون وجود دارد و فرضیه پژوهش مبنی بر اثر معنی دار TDCS بر پیشرفت عملکرد تحصیلی ریاضی دانش آموزان تایید گردید. استفاد از این رویکرد درمانی می تواند در بهبود عملکرد تحصیلی درس ریاضی دانش آموزان موثر واقع گردد.

کلمات کلیدی:

تحریک الکتریکی فرا جمجمه ای، اختلال یادگیری، عملکرد تحصیلی ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1870167>

